

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“
DIREKTORĖS LORETOS JURKONIENĖS**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr.

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ 2023–2025 metų strateginiai tikslai:

1. Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.
2. Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą.

Veiklos prioritetai:

1. Bendruomeniškumo, tautiškumo ir etninės kultūros, pilietiškumo ugdymas.
2. Ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant emocinį saugumą, modernizuojant ugdymo aplinką ir skiriant ypatingą dėmesį pedagogų tobulėjimui, vaikų sveikatingumo ir prevencinių programų įgyvendinimui, neformaliajam suaugusiųjų švietimui.

Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

I. Strateginis tikslas - Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.

1. Uždavinys. Užtikrinti aukštą ugdymo paslaugų kokybę.

1.1. Ikimokyklinio ugdymo prieinamumo užtikrinimas, priešmokyklinio ugdymo sąlygų sudarymas:

1.1.1 Sukomplektuota 12 grupių, kurias lankė 216 vaikų – 186 ikimokyklinio ugdymo grupėse, 30 priešmokyklinio ugdymo grupėse. Per 2023 metus naujai į lopšelių-darželių atvyko 46 vaikai, išvyko 53, iš jų 30 vaikų – į mokyklą. 2023 m. įstaigoje buvo ugdomi 5 vaikai iš Ukrainos.

1.1.2. 100 proc. tenkinami Alytaus miesto gyventojų, norinčių ugdyti savo vaikus pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, poreikiai.

1.1.3. Trisdešimt priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų sėkmingai baigė Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, jų kompetencijų pasiekimai atitiko programoje numatytus rezultatus.

1.1.4. Dvidešimt keturi pedagoginiai darbuotojai dalyvavo 45 kvalifikacijos tobulinimo programose.

1.1.5. Dvi mokytojos, turinčios mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas, stebėjo ir vertino praktinę veiklą mokytojos, pretenduojančios įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

1.1.6. Vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgijo viena ikimokyklinio ugdymo mokytoja.

1.1.7. Vykdomas inovacijomis grįstas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas:

1.1.7.1. priešmokyklinio ugdymo grupėse mokytojai įgyvendino atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

1.1.7.2. visos ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą organizuojančios grupės įgyvendino metodines rekomendacijas „Inovacijos vaikų darželyje“.

1.1.7.3. kiekviena grupė ne mažiau nei vieną STEAM metodikos (patyriminio ugdymo, apjungiančio mokslą, technologijas, inžineriją, menus ir matematiką) ugdomojo proceso veiklą vykdė kitose palankiose tyrinėjimams vidaus ir lauko aplinkose:

1.1.7.3.1. priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo edukacinėse išvykose į Daiktų mainų ir atnaujinimo centrą TikoTiks, Alytaus miesto teatrą, Veterinarijos kliniką „Zoovisata“;

1.1.2.3.2. organizuotos vaikų ir mokytojų kūrybinių darbų parodos Alytaus miesto bibliotekose.

1.1.8. Mokinių sveikatos stiprinimas vykdant įvairias fizinio aktyvumo veiklas:

1.1.8.1. ilgalaikiai sveikatos stiprinimo projektai: „Sveikatiada“ „Lietuvos mažųjų žaidynės“;

1.1.8.2. socialinių partnerių siūlomos sveikatinimo veiklos: Judumo savaitės renginiai, Svenheim Alytaus pusmaratonis 2023, socialinė iniciatyva 10-asis Solidarumo bėgimas (tikslas – padėti Lietuvos ir Ukrainos vaikams), 49-asis Tarptautinis sportinio ėjimo festivalis „Alytus 2023“, priešmokyklinio ugdymo grupių mokinių sporto šventė „Viens, du – su „Volunge“ kartu!“

1.1.8.3. priešmokyklinio ugdymo grupių mokiniai tris kartus per savaitę dalyvavo VšĮ Alytaus sporto ir rekreacijos centro trenerio organizuojamuose fizinio aktyvumo užsiėmimuose.

1.1.9. Veiklų, supažindinančių vaikus su įvairiomis profesijomis bei joms reikalingomis kompetencijomis, organizavimas:

1.1.9.1. vaikai dalyvauja edukacinėse veiklose, kurias vykdo tėvai lopšelyje-darželyje: supažindinimas su kario profesija, pažintinė edukacija mobiliuoje Justinos veterinarijos klinikoje.

1.1.9.2. vaikai dalyvauja išvykose į tėvų darbovietes: Vaiko ir mamos dienos centrą „Kutis“, Daiktų mainų ir atnaujinimo centrą TikoTiks, Senelių darželį „Gerumo skraistė“, Senelių namus „Pasitinkant senatvę“.

1.1.10. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas tarptautiniuose mokymuose ir projektuose:

1.1.10.1. Erasmus+ projektas „Ilgesnis Žemės gyvenimas“ („A longer life on Earth“) – partnerių susitikimas Lietuvoje ir Lenkijoje;

1.1.10.2. Tarptautinis simpoziumas „Knyga, sąlyga kokybiškam edukaciniam požiūriui“ („Book, condition for the quality educational approach“) – dalyvės pristatė įstaigą, skaitė pranešimus. Simpoziume dalyvavo mokytojai iš penkių užsienio šalių;

1.1.10.3. Tarptautinis muzikinis projektas „Mažųjų pėdučių patrepsiukas“;

1.1.10.4. „eTwinning“ programos projektai: „A sustainable step towards greener living“ (Po tvarų žingsnį žalesniam gyvenimui), "Chefs of Maths", "Let the Forests Come to Life";

1.1.10.5. Gautas tarptautinis eTwinning mokyklos ženklelis.

1.1.11. Sudarytos sąlygos studijuojantiems pedagogiką studentams atlikti praktiką lopšelyje-darželyje:

1.1.11.1. vienas įstaigoje dirbantis mokytojas studijuoja Vaikystės pedagogiką Marijampolės kolegijoje;

1.1.11.2. vienas studentas, studijuojantis Kauno kolegijoje ikimokyklinę pedagogiką, 2023 metais atliko praktiką lopšelyje-darželyje „Boružėlė“.

1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aplinkos formavimas ir užtikrinimas.

1.2.1. Lopšelio-darželio pedagoginio ir nepedagoginio personalo etatų skaičius – 47,24:

1.2.1.1. pedagoginio personalo – 24 žmonės (24,74 et.);

1.2.1.2. nepedagoginio personalo – 25 žmonės (22,50 et.).

1.2.2. Saugios, pasitikėjimu grįstos, aplinkos mokiniams kūrimas lopšelyje-darželyje:

1.2.2.1. vaikų, gavusių socialinę paramą, skaičius – 12;

1.2.2.2. priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, kuriems buvo skirti nemokami pietūs, skaičius – 30;

1.2.2.3. visi 5-6 metų vaikai dalyvavo ne mažiau kaip vienoje socialinio emocinio ugdymo programoje: tarptautinė emocijų ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“, Pilietinė iniciatyva „Tolerancijos diena“, iniciatyva „Be patyčių“, socialinio emocinio ugdymo renginys DRAMBLIADA;

1.2.2.4. penki ukrainiečiai vaikai gavo reikiamą švietimo pagalbą, siekiant sėkmingos integracijos.

1.2.3. 100 proc. lopšelio-darželio vaikų dalyvavo Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje.

1.2.4. Lopšelio-darželio kabinetai, salė, grupės papildytos ugdymo(si) priemonėmis ir kitu inventoriumi, atitinkančiu vaikų amžių, vaikų ir darbuotojų poreikius:

1.2.4.1. knygos, stalo žaidimai, dėlionės, lavinamieji žaislai, raštinės prekės;

1.2.4.2. šešios grupės papildytos programuojamais robotais Qobo (Sraigė) ir matematikos kortelėmis robotams, Šviesos panelėmis ir kodavimo sistemomis vaikų patyriminiam ugdymui, apjungiančiam mokslą, technologijas, inžineriją, menus ir matematiką;

1.2.4.3. priešmokyklinio ugdymo grupėms nupirkti 6 planšetiniai kompiuteriai, 2 interaktyvūs ekranai, 2 spausdintuvai, kuriuos mokytojai naudoja ugdymo procese;

- 1.2.4.4. ikimokyklinio ugdymo grupėms nupirkti 4 kilimai, 4 kilimėliai, 1 magnetinė lenta individualiai ir grupiniai vaikų veiklai;
- 1.2.4.5. įsigyta Garso sistema (kolonėlė ir 2 mikrofonai) kokybiškam renginių ir švenčių organizavimui salėje ir lauko erdvėse.
- 1.2.5. Nuolat vykdoma grupių ir kabinetų kompiuterinės ir interneto įrangos priežiūra ir remontas, atnaujinama lopšelio-darželio interneto svetainė.
- 1.2.6. Atliktas lopšelio-darželio vidaus patalpų remontas:
- 1.2.6.1. salės grindų ir sienų atnaujinimas;
- 1.2.6.2. šildymo sistemos rekonstrukcija;
- 1.2.6.3. lietaus nuotekų vamzdyno remonto darbai;
- 1.2.6.4. koridoriaus dalinio remonto darbai;
- 1.2.6.5. maisto bloko oro ventiliacijos vamzdynų izoliavimas ir apdaila;
- 1.2.6.6. maisto bloko darbuotojų dušo patalpų atnaujinimas.
- 1.2.7. Ugdymo(si) ir darbo aplinka atitinka Lietuvos higienos normos ir kitų teisės aktų reikalavimus:
- 1.2.7.1. apmokėtos darbuotojų sveikatos tikrinimo išlaidos;
- 1.2.7.2. sistemingai aprūpinama sanitarijos ir higienos priemonėmis;
- 1.2.7.3. apmokėtos sąskaitos už paslaugas bei prekes.
- 1.2.7. Atnaujintas pėsčiųjų takas, esantis šalia vaikų žaidimų aikštelės, pakeista trinkelų danga.

1.3. Švietimo pagalbos lopšelyje-darželyje organizavimas.

- 1.3.1. Specialistų, teikusių švietimo pagalbą lopšelyje-darželyje, etatų skaičius – 3,5:
- 1.3.1.1. logopedo etatų skaičius – 1,5;
- 1.3.1.2. mokytojo padėjėjų (SUP) etatų skaičius – 2,0.
- 1.3.2. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius– 70, iš jų reguliariai buvo teikiama logopedo pagalba 36 vaikams.
- 1.3.3. Lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisija organizavo ir koordinavo prevencinį darbą ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių:
- 1.1.3.1. organizuota 11 Vaiko gerovės komisijos posėdžių;
- 1.1.3.2. bendradarbiaujant su Alytaus miesto PPT specialistais, įvertinta 8 vaikų raida: 7 nustatyti dideli, 1 - vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai, vaikai kartu su tėvais nukreipti psichologo konsultacijai.

II. Strateginis tikslas - Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą

1. Uždavinys. Stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje.

1.1. Tautinio patriotinio pilietinio ugdymo renginių organizavimas:

- 1.1.1. lopšelyje-darželyje organizuoti tradiciniai renginiai: Užgavėnės, Kaziuko mugė, Velykinė pasaka, Rugsėjo pirmosios, Rudenėlio šventės, Adventinės vakaronės ir šventiniai susitikimai su Kalėdų seneliu, Trimis Karaliais;
- 1.1.2. lopšelio-darželio vaikai ir mokytojai dalyvavo miesto renginiuose: vaikų ir moksleivių konkurse „Tramtatulis“, dzūkų dainų ir šokių šventėje „Tradicijų keliu“, etninės kultūros akcijoje „Visa Lietuva šoka“, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“, renginys „Pasibuvimas ir paturavojimas dzūkiškai su etnokultūros specialiste Svetlana Žadeikiene“.

1.2. Valstybinių, tautinių švenčių paminėjimų organizavimas ir lopšelio-darželio bendruomenės dalyvavimas juose:

- 1.2.1. Laisvės gynėjų dienos paminėti skirta visuotinė pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“;
- 1.2.2. Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos paminėjimo renginys „Gyvasis Tautos žiedas“;
- 1.2.3. Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimo renginiai;
- 1.2.4. Gedulo ir vilties dienos paminėjimo renginiai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti, kad mokinių skaičius grupėse vasaros metu lopšeliuose-darželiuose ir mokyklose-darželiuose būtų pasiektas ne mažesnis negu nurodytas Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimuose o grupės turi būti koreguojamos pagal faktiškai lankančių vaikų skaičių.</p>	<p>1.1.1. Organizuoti tikslingus pokalbius su mokinių tėvais, kad jie atsakingai pateiktų prašymus lankyti lopšelių-darželius ir mokyklas-darželius vasaros (liepos, rugpjūčio mėn.) metu ir užtikrintų įstaigos lankymą.</p>	<p>1.1.1.1. Mokinių skaičius grupėse koreguojamas pagal Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimus ir pasiektas 90% mokinių lankomumas grupėse.</p>	<p>1.1.1.1.1. Pateiktų prašymų lankyti liepos mėnesį skaičius – 87, iš jų: ankstyvojo amžiaus vaikų – 19; ikimokyklinio amžiaus vaikų – 63. Liepos mėn. dirbusių grupių skaičius – 4, iš jų: ankstyvojo ugdymo grupė – 1; ikimokyklinio ugdymo grupės – 3. Vidutinis bendras mokinių lankomumas liepos mėn. – 53%.: ankstyvojo ugdymo grupė – 57%; ikimokyklinio ugdymo grupės – 52%.</p> <p>1.1.1.1.2. Pateiktų prašymų lankyti rugpjūčio mėnesį skaičius – 91, iš jų: ankstyvojo amžiaus vaikų – 20; ikimokyklinio amžiaus vaikų – 71. Rugpjūčio mėn. dirbusių grupių skaičius – 4, iš jų: ankstyvojo ugdymo grupė – 1; ikimokyklinio ugdymo grupės – 3. Vidutinis bendras mokinių lankomumas rugpjūčio mėn. – 55%: ankstyvojo ugdymo grupė – 60 %; ikimokyklinio ugdymo grupės – 54%.</p> <p>1.1.1.1.3. Vidutinis bendras mokinių lankomumas per 10 mėn.(išskyrus liepos ir rugpjūčio mėn.) – 66% .</p>
<p>1.2. Dalyvauti Europiniuose projektuose, kuriuos įgyvendinus būtų galimybė modernizuoti ugdymo aplinką.</p>	<p>1.2.1. Ieškoti galimybių dalyvauti Europiniuose ar kituose projektuose, kuriuos įgyvendinus būtų galima gauti papildomų lėšų ugdymo aplinkai</p>	<p>1.2.1.1. Dalyvauta ne mažiau nei 2 projektuose, kuriems įgyvendinti gautas finansavimas, modernizuota ugdymo aplinka ir patobulinta mokytojų ir kitų</p>	<p>1.2.1.1.1. Erasmus+ projektas „Ilgesnis Žemės gyvenimas“ („A longer life on Earth“) – partnerių susitikime Lietuvoje ir Lenkijoje:</p> <p>1.2.1.1.1.1. 100% lopšelio-darželio vaikų dalyvavo projekto veiklose;</p> <p>1.2.1.1.1.2. Lopšelio-darželio vadovai ir mokytojai dalyvavo Erasmus+ mobilume: vyko į šalis partneres, dalinosi savo gerąja patirtimi, sėmėsi patirties iš kitų</p>

	modernizuoti, mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, siekiant pagerinti švietimo kokybę.	darbuotojų kvalifikacija.	šalių, viešino veiklas mokykloje, mieste. 1.2.1.1.2. Gautas tarptautinis eTwinning mokyklos ženklelis – parengti ir įgyvendinti 5 eTwinning projektai.
1.3. Bendradarbiauti su kitomis įstaigomis, organizuojant bendras veiklas, seminarus, mokymus, šventes ir kitus renginius.	1.3.1. Suorganizuoti gerosios patirties sklaidos, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo mokymus, seminarus, šventes ir kitus renginius.	1.3.1.1. Bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, įvykdyti ne mažiau kaip 10 bendrų renginių, kuriuose buvo panaudotos inovatyvios priemonės.	1.3.1.1.1. Tarptautinis simpoziumas „Knyga, sąlyga kokybiškam edukaciniam požiūriui“ („Book, condition for the quality educational approach“) – dalyvės pristatė įstaigą, skaitė pranešimus, parodė filmuką apie skaitymo naudą 0-6 metų vaikams. Simpoziume dalyvavo mokytojai iš penkių užsienio šalių. 1.3.1.1.2. Interaktyvios ekopasakos užsiėmimai – edukaciją vykdė Alytaus lėlių teatras „Aitvaras“. 1.3.1.1.3. Bendradarbiavimo su Alytaus lopšeliu-darželiu „Du gaideliai“ projektas „Adventiniai gerumo darbai“.
1.4. Bendradarbiauti su mokinių tėvais, rėmėjais, kad būtų galimybė modernizuoti ugdymo erdves ir (arba) įsigyti ugdymo(si) priemonių.	1.4.1. Pasitelkus tėvų bendruomenę, rėmėjus modernizuotos ugdymo erdvės ir įsigytos ugdymo(si) priemonės.	1.4.1.1. Bendradarbiaujant su tėvais, rėmėjais atnaujinta bent 1 ugdomoji erdvė ir įsigytos ne mažiau kaip 3 ugdymo(si) priemonės.	1.4.1.1.1. Tėvai prisidėjo aplinkų tvarkymu po remonto darbų. 1.4.1.1.2. Padėjo organizuoti madų šou ir kitas veiklas tarptautinio susitikimo metu su partneriais darželyje. 1.4.1.1.3. Savo iniciatyva vežė vaikus į Žvakių liejimo edukaciją Advento metu, į spektaklį. 1.4.1.1.4. Prisidėjo prie lauko erdvių puoselėjimo, sodino medžius. 1.4.1.1.5. Vaikai dalyvavo 4 išvykose į tėvų darbo vietas, tėvai vedė edukacijas įstaigoje, supažindino su profesijomis.
1.5. Stiprinti pagalbos mokiniams sistemą, orientuotą į įvairių poreikių turinčius arba ypatingai gabius mokinius.	1.5.1. Siekti, kad kiekvienas mokinys gautų mokymosi pagalbą ugdymo procese.	1.5.1.1. Kartą per pusmetį organizuoti pokalbiai su švietimo pagalbos specialistais, aptariant pagalbos įvairių poreikių turintiems ar ypatingai gabiems	1.5.1.1.1. Logopedas teikė pagalbą 36 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 1.5.1.1.2. Bendradarbiaujant su Alytaus miesto PPT specialistais, įvertinta 8 vaikų raida: 7 nustatyti dideli, 1 - vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai. Vaikai kartu su tėvais nukreipti APPT psichologo konsultacijai.

		mokiniams teikimo rezultatas. 1.5.1.2. Ne mažiau kaip 20% mokytojų dalyvavo seminaruose apie įvairių poreikių turinčių ar ypatingai gabių mokinių ugdymą.	1.5.1.2.1. 100% mokytojų tobulino kvalifikaciją „Besimokančių darželių tinklo“ ilgalaikėje 72 akademinių valandų mokymų programoje apie įtraukųjį ugdymą, skirtingus vaikų sutrikimus, ypatingus gabumus.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Bendradarbiauti su mokinių tėvais, rėmėjais, kad būtų galimybė modernizuoti ugdymo erdves ir (arba) įsigyti ugdymo(si) priemonių.	2.1.1. Įvykdyta iš dalies dėl ilgo nedarbingumo (3 mėnesiai).

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Darbas remonto laikotarpiu, ir kai darbo sąlygos apsunkintos prasidėjus mokslo metams, o remonto darbai užsitęsė 2 mėnesius.	3.1.1. Buvo bendradarbiaujama su darbuotojais, su tėvais, kad vaikai ugdytųsi saugiomis sąlygomis. 3.1.2. Buvo sutaupytos lėšos dėl kraustymosi į kitas įstaigas ir išvengta tėvų nepasitenkinimo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo.
7.2. Laiko ir materialinių išteklių valdymo.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

įgaliotas asmuo/darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (valstybinės švietimo įstaigos savininko

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)