

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“
DIREKTORĖS LORETOS JURKONIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. L-18

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ 2022–2024 metų strateginiai tikslai:

1. Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.
2. Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą.

Veiklos prioritetai:

1. Bendruomeniškumo, tautiškumo ir etninės kultūros, pilietiškumo ugdymas.
2. Ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant emocinį saugumą, modernizuojant ugdymo aplinką ir skiriant ypatingą dėmesį pedagogų tobulėjimui, vaikų sveikatingumo ir prevencinių programų įgyvendinimui, neformaliajam suaugusiųjų švietimui.

I. Strateginis tikslas - Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.

Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ 2022 metų veiklos plane numatyti ir įgyvendinti uždaviniai, priemonės bei rodikliai:

1. Uždavinys. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį.

1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.

1.1.1. Sukomplektuota 12 grupių, kurias lankė 214 vaikų – 181 ikimokyklinio ugdymo, 33 priešmokyklinio ugdymo grupėse. Per 2022 metus naujai į lopšelių-darželių atvyko 62 vaikai, išvyko 63, iš jų 33 vaikai – į mokyklą.

1.1.2. Lopšelio-darželio pedagoginio ir nepedagoginio personalo etatų skaičius – 46,74:

1.1.2.1. pedagoginio personalo – 24 žmonės (24,74 et.);

1.1.2.2. nepedagoginio personalo – 24 žmonės (22,00 et.).

1.1.3. Lopšelio-darželio grupės, logopedo ir meninio ugdymo mokytojo kabinetai, kitos erdvės papildytos ugdymo(si) priemonėmis ir kitu inventoriumi, atitinkančiu vaikų amžių, poreikius bei interesus:

1.1.3.1. knygos, stalo žaidimai, dėlionės, lavinamieji žaislai, muzikos instrumentai, teminiai baldai žaidimams;

1.1.3.2. septynios grupės papildytos „STEAM parko“ ir „Jaunojo programuotojo ekspreso“ rinkiniais vaikų patyriminiam ugdymui, apjungiančiam mokslą, technologijas, inžineriją, menus ir matematiką;

1.1.3.3. vienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje atnaujinti baldai: įsigyta 12 spintų, 2 lentynos-staliukai ir 4 spintelės;

1.1.3.4. dviem ikimokyklinio ugdymo grupėms nupirkta 1 stalas, 4 kėdutės ir 3 spintos;

1.1.3.5. keturioms grupėms nupirkti 4 kilimai individualiai vaikų veiklai;

1.1.3.6. įsigyta informacinių technologijų prekių: 1 stacionarus kompiuteris, 1 nešiojamas ir 20 planšetinių kompiuterių. Nuolat vykdoma grupių ir kabinetų kompiuterinės įrangos priežiūra ir remontas, atnaujinama interneto techninė įranga, lopšelio-darželio interneto svetainė;

1.1.3.7. lopšelio-darželio teritorijoje sumontuoti trys informaciniai, mokomieji stendai gamtos pažinimui, prie Namelio įrengta lauko klasė, sumontuota 12 suoliukų;

1.1.3.8. įgyvendinus Lietuvos-Lenkijos bendradarbiavimo programos projektą „Būk aktyvus – būsi sveikas“, įrengta krepšinio/futbolo aikštelė su liejama danga.

1.1.4. Ugdymo(si) ir darbo aplinka atitinka Lietuvos higienos normas ir kitų teisės aktų reikalavimus:

- 1.1.4.1. laiku apmokėtos sąskaitos už šildymo, elektros energijos, vandentiekio, ryšių, darbuotojų sveikatos tikrinimo paslaugas, sanitarijos ir higienos prekes;
- 1.1.4.2. Įstaigos patalpų vėsinimui įsigyta 4 mobilūs kondicionieriai ir 2 oro vėsintuvai;
- 1.1.4.3. Įsigyta virtuvės įrangos – nupirktos 2 dvigubos vaflių keptuvės.
- 1.1.5. Įstaigos darbuotojų jėgomis atliktas lopšelio-darželio vidaus patalpų einamasis remontas:
- 1.1.5.1. dviejų grupių ugdymo patalpose ir keturių grupių vaikų priėmimo kambariuose pakeista grindų danga;
- 1.1.5.2. trijose grupėse ir maisto bloko patalpose perdažytos sienos, perlakuotos grindys.
- 1.2. *Ugdymosi sėkmės ir pažangos siekimas gerinant ikimokyklinio ugdymo mokinių lankomumą.*
- 1.2.1. Vidutinis ikimokyklinio ugdymo mokinių lankomumas per 10 mėn.(išskyrus liepos ir rugpjūčio mėn.) – 63 proc.
- 1.3. *Mokytojų, mokinių, tėvų bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant mokinių ugdymosi sėkmės ir pažangos.*
- 1.3.1. Trisdešimt trys priešmokyklinio ugdymo mokiniai sėkmingai baigė Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, jų kompetencijų pasiekimai atitiko programoje numatytus rezultatus.
- 1.4. *Kokybiško švietimo ir asmeninės kiekvieno mokinio pažangos užtikrinimas lopšelyje-darželyje.*
- 1.4.1. Buvo parengtas kiekvieno mokinio pasiekimų aplankas.
- 1.5. *Inovacijomis grįstas ikimokyklinis ir priešmokyklinis mokinių ugdymas.*
- 1.5.1. Nuo 2022-09-01 lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo mokytojai kasdienėms vaikų veikloms organizuoti naudoja inovatyvias idėjas iš metodinės medžiagos rinkinio „Žaismė ir atradimai“.
- 1.5.2. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.
- 1.6. *Kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas lopšelyje-darželyje.*
- 1.6.1. Keturios mokytojos, turinčios mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas, stebėjo ir vertino praktinę veiklą dviejų mokytojų, pretenduojančių įgyti vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.
- 1.7. *STEAM metodikos – patyriminio ugdymo, apjungiančio mokslą, technologijas, inžineriją, menus ir matematiką, taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese.*
- 1.7.1. Kiekviena grupė ne mažiau nei vieną ugdymo proceso veiklą vykdė kitose palankiose tyrinėjimams vidaus ir lauko aplinkose:
- 1.7.1.1. priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo edukacinėse išvykose į dekoratyvinių paukščių ūkį, daiktų mainų ir atnaujinimo centrą TikoTiks, VšĮ Alytaus lėlių teatro „Aitvaras“ kūrybinėse ekodirbtuvėse „Keisk formą“;
- 1.7.1.2. organizuotos vaikų ir mokytojų kūrybinių darbų parodos Alytaus miesto bibliotekose.
- 1.7.2. Prie lopšelio-darželio teritorijoje esančio namelio įrengta lauko klasė – sumontuota 12 suoliukų.
- 1.7.3. Lauke sumontuoti trys informaciniai, mokomieji stendai gamtos pažinimui.
- 1.7.4. Septynios grupės papildytos „STEAM parko“ ir „Jaunojo programuotojo ekspreso“ rinkiniais vaikų patyriminiam ugdymui.
- 1.7.5. STEAM integruota į visus veiklos planus, siekiant gauti STEAM mokyklos ženklą.
- 1.7.6. Dvidešimt keturi pedagoginiai darbuotojai dalyvavo mokymuose „STEAM principų taikymas ikimokykliniame ugdyme“.
- 1.8. *Lopšelis-darželis įgyvendina tarptautinį Erasmus+ KA2 projektą „STEAM ugdymo tobulinimas“, kurio tikslas tobulinti STEAM ugdymo veiklas kiekvienoje iš septynių projekto šalių partnerių: Belgijoje, Estijoje, Suomijoje, Vokietijoje, Lietuvoje, Nyderlanduose ir Serbijoje.*
- 1.8.1. Dviejų vadovų ir trijų mokytojų komanda dalyvavo projekto „STEAM ugdymo tobulinimas“ konsultaciniuose 40 akad. val. mokymuose, kurių metu parengė bei įgyvendino STEAM užduotis, dalyvavo tarptautiniame konkurse „STEAM iššūkis“.
- 1.8.2. 100% lopšelio-darželio vaikų dalyvavo įvairiose STEAM veiklose.
- 2 Uždavinys. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui

2.1. Savalaikės ir kokybiškos švietimo pagalbos teikimas lopšelyje-darželyje.

2.1.1. Specialistų, teikusių švietimo pagalbą lopšelyje-darželyje, etatų skaičius – 3:

2.1.1.1. logopedo etatų skaičius – 1,5;

2.1.1.2. mokytojo padėjėjų (SUP) etatų skaičius – 1,5.

2.1.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems buvo teikiama logopedo pagalba, skaičius – 68.

2.1.3. Lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisija organizavo ir koordinavo prevencinį darbą ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių:

2.1.3.1. organizuota 15 Vaiko gerovės komisijos posėdžių;

2.1.3.2. bendradarbiaujant su Alytaus miesto PPT specialistais, įvertinta 8 vaikų raida: 7 nustatyti dideli, 1 - vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai, vaikai kartu su tėvais nukreipti psichologo konsultacijai.

2.2. Saugios, pasitikėjimu grįstos, aplinkos mokiniams kūrimas lopšelyje-darželyje.

2.2.1. Vaikų, gavusių socialinę paramą, skaičius – 10.

2.2.2. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, kuriems buvo skirti nemokami pietūs, skaičius – 33.

2.2.3. Visi 5-6 metų vaikai dalyvavo ne mažiau kaip vienoje socialinio emocinio ugdymo programoje: „Zipio draugai“, Tolerancijos diena, iniciatyva „Be patyčių“.

2.3. Mokinių sveikatos stiprinimas vykdant įvairias veiklas, dalyvaujant ilgalaikiuose projektuose.

2.3.1. Visos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvavo ne mažiau kaip viename ilgalaikiame sveikatos stiprinimo projekte: „Sveikatiada“ „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Judumo savaitės renginiai.

2.3.2. 100 proc. lopšelio-darželio vaikų dalyvavo programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

2.4. Mokinių fizinės ir emocinės sveikatos gerinimas, švietimo įstaigų aplinkų pritaikymas naujiems iššūkiams įgyvendinant projekto Nr. LT-PL-5R-381 „Būk aktyvus – būsi sveikas“ veiklas.

2.4.1. Įrengta futbolo ir krepšinio aikštelė su minkšta danga, įsigyta sportinės įrangos.

2.4.2. Organizuoti sporto ir sveikatingumo užsiėmimai vaikams.

2.4.3. Organizuoti seminarai lopšelio-darželio mokytojams.

3. Uždavinys. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui.

3.1. Sukuriama emociškai palanki, motyvuojanti aplinka grįžusių iš emigracijos Lietuvos piliečių ar atvykusių užsieniečių vaikams, pagal poreikį pritaikomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos.

3.1.1. Penki ukrainiečiai mokiniai gauna reikiamą švietimo pagalbą, siekiant sėkmingos integracijos.

4. Uždavinys. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų.

4.1. Bendradarbiavimo bei grįžtamojo ryšio užtikrinimas. Nuolatinis mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.

4.1.1. Dvidešimt keturi pedagoginiai darbuotojai nuotoliniu būdu dalyvavo 89 kvalifikacijos tobulinimo programose.

4.1.2. Buvo nupirkti 20 planšetinių kompiuterių, kuriuos mokytojai naudoja ugdymo procese.

5. Uždavinys. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais

5.1. Sąlygų studijuojantiems pedagogiką studentams atlikti praktiką lopšelyje-darželyje.

5.1.1. Keturi įstaigoje dirbantys mokytojo padėjėjai studijuoja ir siekia įgyti papildomo dalyko studijų kvalifikaciją: vienas – Marijampolės kolegijoje Vaikystės pedagogiką, trys – Alytaus profesinio rengimo centre Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo specialybę.

5.1.2. Vienas studentas, studijuojantis Vilniaus kolegijoje ikimokyklinę pedagogiką, 2022 metais atliko praktiką lopšelyje-darželyje „Boružėlė“.

5.2. *Užsienio kalbos įgūdžių tobulinimo kursai mokytojams.*

5.2.1. Dvylika mokytojų sėkmingai baigė A1 lygio 40 akademinų valandų anglų kalbos kursų.

5.3. *Pedagogų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas.*

5.3.1. Dvidešimt keturi pedagoginiai darbuotojai nuotoliniu būdu dalyvavo 89 kvalifikacijos tobulinimo programose.

5.3.2. Dvidešimt keturi pedagogai tobulino kvalifikaciją ilgalaikėje 72 akademinų valandų mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas“.

5.3.3. Aukštesnę (vyresniojo mokytojo) kvalifikacinę kategoriją įgijo du priešmokyklinio ugdymo mokytojai.

6. Uždavinys. Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą.

6.1. *Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas tarptautiniuose mokymuose ir projektuose.*

Pedagogai kvalifikaciją tobulino tarptautiniuose eTwinning projektuose.

6.1.1. Parengti ir įgyvendinti 7 eTwinning projektai.

6.1.2. Pedagogams suteikta 13 Nacionalinių kokybės ženklelių.

6.1.3. Gautas kvietimas teikti paraišką ir gauti eTwinning mokyklos ženklelį.

II. Strateginis tikslas - Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą

Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ 2022 metų veiklos plane numatyti ir įgyvendinti uždaviniai, priemonės bei rodikliai:

1. Uždavinys. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį.

1.1. *Tautinio patriotinio pilietinio ugdymo renginių organizavimas lopšelyje-darželyje.*

1.1.1. organizuoti tradiciniai renginiai: Užgavėnės, Kaziuko mugė, Velykinė pasaka „Nuo Verbų iki Atvelykio“, Rugsėjo pirmosios, Rudenėlio šventės, Adventinės vakaronės ir šventiniai susitikimai su Kalėdų seneliu.:

1.1.2. lopšelio-darželio vaikai dalyvavo miesto renginiuose: Dzūkų dainų ir šokių šventėje „Dzūkų girioj“, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“.

1.2. *Valstybinių, tautinių švenčių minėjimų organizavimas ir dalyvavimas juose.*

1.2.1. Laisvės gynėjų dienos paminėti skirta visuotinė pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.

1.2.2. Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos paminėjimo renginys „Vasaris sujungia KARTAS“

1.2.3. Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimo renginiai.

1.2.4. Gedulo ir vilties dienos renginiai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį.	1.1.1. Ugdymosi sėkmės ir pažangos siekimas gerinant ikimokyklinio ugdymo mokinių lankomumą. 1.1.2. Mokytojų, mokinių, tėvų	1.1.1.1. Per 10 mėn.(išskyrus liepos ir rugpjūčio mėn.) ikimokyklinio ugdymo mokinių lankomumo pokytis padidėjo nuo 60 proc. iki 75 proc. 1.1.2.1. 100 proc. priešmokyklinio	1.1.1.1.1. Vidutinis ikimokyklinio ugdymo mokinių lankomumas per 10 mėn.(išskyrus liepos ir rugpjūčio mėn.) – 63 proc. 1.1.2.1.1. Trisdešimt trys priešmokyklinio ugdymo

bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant mokinių ugdymosi sėkmės ir pažangos.	ugdymo mokinių kompetencijų pasiekimai atitiko programoje numatytus rezultatus.	mokiniai sėkmingai baigė Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, jų kompetencijų pasiekimai atitiko programoje numatytus rezultatus.
1.1.3. Kokybiško švietimo ir asmeninės kiekvieno mokinio pažangos užtikrinimas lopšelyje-darželyje.	1.1.3.1. Buvo parengtas kiekvieno mokinio pasiekimų aplankas.	1.1.3.1.1. Parengtas kiekvieno mokinio pasiekimų aplankas.
1.1.4. Inovacijomis grįstas ikimokyklinis ir priešmokyklinis mokinių ugdymas.	1.1.4.1. Nuo 2022-09-01 lopšelis-darželis įgyvendino metodines rekomendacijas „Inovacijos vaikų darželyje“.	1.1.4.1.1. Nuo 2022-09-01 septyniolika ikimokyklinio ugdymo mokytojų kasdienėms vaikų veikloms organizuoti naudojo inovatyvias idėjas iš metodinės medžiagos rinkinio „Žaismė ir atradimai“.
1.1.5. Kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas lopšelyje-darželyje.	1.1.4.2. 100 proc. visose priešmokyklinio ugdymo grupėse buvo įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.	1.1.4.2.1. Dviejose priešmokyklinio ugdymo grupėse pradėta įgyvendinti atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.
	1.1.5.1. Visi mokytojai stebėjo ne mažiau kaip vieną kolegų pamoką, dalijosi įgyta patirtimi, mokėsi vieni iš kitų.	1.1.5.1.1. Keturios mokytojos, turinčios mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas, stebėjo ir vertino praktinę veiklą dviejų mokytojų, pretenduojančių įgyti vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.
1.1.6. STEAM (santrumpa žymi gamtos mokslų (angl. <i>Science</i>), technologijų (angl. <i>technology</i>), inžinerijos (angl. <i>Engineering</i>), meno / dizaino (angl. <i>Art</i>) ir matematikos (angl. <i>Mathematics</i>) sritis) metodikos – patyriminio ugdymo, apjungiančio mokslą,	1.1.6.1. Kiekviena grupė ne mažiau nei vieną ugdymo proceso veiklą vykdė kitose palankiose tyrinėjimams vidaus ir lauko aplinkose.	1.1.6.1.1. Kiekviena grupė ne mažiau nei vieną ugdymo proceso veiklą vykdė kitose palankiose tyrinėjimams vidaus ir lauko aplinkose. 1.1.6.1.2. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo edukacinėse išvykose į dekoratyvinių paukščių ūkį, daiktų mainų ir atnaujinimo centrą TikoTiks, VšĮ Alytaus lėlių teatro „Aitvaras“ kūrybinėse ekodirbtuvėse „Keisk formą“. 1.1.6.1.3. Organizuotos vaikų

	<p>technologijas, inžineriją, menus ir matematiką, taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese.</p> <p>1.1.7. Lopšelis-darželis įgyvendina tarptautinį Erasmus+ KA2 projektą „STEAM ugdymo tobulinimas“ („Development of STEAM education“), kurio tikslas tobulinti STEAM ugdymo veiklas kiekvienoje iš septynių projekto šalių partnerių: Belgijoje, Estijoje, Suomijoje, Vokietijoje, Lietuvoje, Nyderlanduose ir Serbijoje.</p>	<p>1.1.6.2. Per metus buvo įrengta bent 1 moderni ugdymo(si) aplinka.</p> <p>1.1.6.3. Buvo įgyvendinama STEAM strategija, kuri integruota į visus veiklos planus, siekiant gauti <i>STEM</i> mokyklos ženklą.</p> <p>1.1.7.1. Įgyvendinus projektą buvo parengtas Gerosios STEAM praktinės veiklos pavyzdžių rinkinys.</p>	<p>ir mokytojų kūrybinių darbų parodos Alytaus miesto bibliotekose.</p> <p>1.1.6.2.1. Prie lopšelio-darželio teritorijoje esančio namelio įrengta lauko klasė – sumontuota 12 suoliukų.</p> <p>1.1.6.2.2. Lauke sumontuoti trys informaciniai, mokomieji stendai gamtos pažinimui.</p> <p>1.1.6.2.3. Septynios grupės papildytos „STEAM parko“ ir „Jaunojo programuotojo ekspreso“ rinkiniais vaikų patyriminiam ugdymui.</p> <p>1.1.6.3.1. STEAM integruota į visus veiklos planus, siekiant gauti <i>STEM</i> mokyklos ženklą.</p> <p>1.1.6.3.2. Dvidešimt keturi pedagoginiai darbuotojai dalyvavo mokymuose „STEAM principų taikymas ikimokykliniame ugdyme“.</p> <p>1.1.7.1.1. Dviejų vadovų ir trijų mokytojų komanda dalyvavo projekto „STEAM ugdymo tobulinimas“ konsultaciniuose 40 akad. val. mokymuose, kurių metu parengė bei įgyvendino STEAM užduotis, dalyvavo tarptautiniame konkurse „STEAM iššūkis“.</p> <p>1.1.7.1.2. 100% lopšelio-darželio vaikų dalyvavo įvairiose STEAM veiklose.</p>
<p>1.2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui</p>	<p>1.2.1. Savalaikės ir kokybiškos švietimo pagalbos teikimas lopšelyje-darželyje.</p>	<p>1.2.1.1. Logopedas pagalbą teikė 100% specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>1.2.1.2. Siekiant tenkinti poreikį trūkstantį švietimo</p>	<p>1.2.1.1.1. Logopedas teikė pagalbą 68 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>1.2.1.2.1. Bendradarbiaujant su Alytaus miesto PPT specialistais, įvertinta 8 vaikų</p>

	<p>1.2.2. Saugios, pasitikėjimu grįstos, aplinkos mokiniams kūrimas lopšelyje-darželyje.</p> <p>1.2.3. Mokinių sveikatos stiprinimas vykdant įvairias veiklas, dalyvaujant ilgalaikiuose projektuose.</p> <p>1.2.4. Mokinių fizinės ir emocinės sveikatos gerinimas, švietimo įstaigų aplinkų pritaikymas naujiems iššūkiams įgyvendinant projekto Nr. LT-PL-5R-381 „Būk aktyvus – būsi sveikas“ veiklas.</p>	<p>pagalbos specialistų (psichologų, spec. pedagogų) įstaigoje, Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba pagal poreikį teikė pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>1.2.2.1. 5-6 metų 100 proc. mokinių dalyvavo ne mažiau kaip vienoje socialinio emocinio ugdymo programoje.</p> <p>1.2.3.1. Visos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvavo ne mažiau kaip viename ilgalaikiame sveikatos stiprinimo projekte („Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“).</p> <p>1.2.3.2. 100 proc. mokinių dalyvavo programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.</p> <p>1.2.4.1. 100% mokinių dalyvavo sporto ir sveikatingumo užsiėmimuose, ugdymo įstaigos personalas ir tėvai – seminaruose apie fizinės ir emocinės sveikatos gerinimą.</p>	<p>raida: 7 nustatyti dideli, 1 - vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai. Vaikai kartu su tėvais nukreipti APPT psichologo konsultacijai.</p> <p>1.2.2.1.1. Visi 5-6 metų mokiniai dalyvavo tarptautinėje socialinio emocinio ugdymo programoje „Zipio draugai“, Tolerancijos dienos bei iniciatyvos „Be patyčių“ renginiuose.</p> <p>1.2.3.1.1. Visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdyti ilgalaikiai sveikatos stiprinimo projektai „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“, „Judumo savaitės“ renginiai, organizacijos „Gelbėkit vaikus“ socialinė iniciatyva – Solidarumo bėgimas.</p> <p>1.2.3.2.1. 100 proc. lopšelio-darželio vaikų dalyvavo programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.</p> <p>1.2.4.1.1. Įrengta futbolo ir krepšinio aikštelė su minkšta danga, įsigyta sportinės įrangos.</p> <p>1.2.4.1.2. Organizuoti sporto ir sveikatingumo užsiėmimai vaikams.</p> <p>1.2.4.1.3. Organizuoti seminarai lopšelio-darželio mokytojams.</p>
1.3. Sustiprinti pedagogo profesijos	1.3.1. Nuolatinis mokytojų ir kitų darbuotojų	1.3.1.1. Visiems mokytojams sukurtos mobilaus darbo galimybės.	1.3.1.1.1. Dvidešimt keturi pedagoginiai darbuotojai nuotoliniu būdu dalyvavo 89

patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą.	kvalifikacijos tobulinimas.	1.3.1.2. 100 proc. mokytojų ugdymo procese taikė bent vieną interaktyvią ugdymo priemonę.	kvalifikacijos tobulinimo programose.	
	1.3.2. Pedagogų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas.	1.3.2.1. 100 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją ilgalaikėje 72 akademinė valandų mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas“.	1.3.1.2.1. Buvo nupirktas 20 planšetinių kompiuterių, kuriuos mokytojai naudoja ugdymo procese.	
	1.3.3. Įgyvendinamas Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelis.	1.3.2.2. 12 mokytojų tęsė A1 lygio anglų kalbos mokymus.	1.3.2.1.1. Dvidešimt keturi pedagogai tobulino kvalifikaciją ilgalaikėje 72 akademinė valandų mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas“.	1.3.2.2.1. Dvylika mokytojų sėkmingai baigė A1 lygio 40 akademinė valandų anglų kalbos kursus.
	1.3.4. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas tarptautiniuose projektuose.	1.3.3.1. Buvo parengtas ir pristatytas bent vienas gerosios praktikos pavyzdys Metodinėje miesto pedagogų dienoje.	1.3.3.2. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus lopšelio-darželio deleguoti asmenys dalyvavo konsultacijose metodinių būrelių nariams.	1.3.3.1.1. Alytaus miesto savivaldybės pedagogų metodinėje dienoje „Mokinių kompetencijų ugdymas šiandien ir rytoj“ pristatytas gerosios praktikos pavyzdys.
		1.3.4.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo bent 1 tarptautiniame eTwinning projekte.	1.3.3.2.1. Lopšelio-darželio deleguoti asmenys 5 kartus dalyvavo konsultacijose metodinių būrelių nariams, iš klausė mokymus „Tėvų reikšmė vaikų ugdymo procese. Taisyklių kūrimas, susitarimai ir reklumas“ ir „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigose“.	
			1.3.4.1.1. Parengti ir įgyvendinti 7 eTwinning projektai.	
			1.3.4.1.2. Pedagogams suteikta 13 Nacionalinių kokybės ženklelių.	
			1.3.4.1.3. Gautas kvietimas teikti paraišką ir gauti eTwinning mokykla ženklelį.	

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Organizuoti ekologišką vaikų maitinimą lopšelyje-darželyje nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.	2.1.1. Užduotis neįvykdyta, nes, atlikus viešųjų pirkimų procedūras, paaiškėjo, kad dėl infliacijos Žemės ūkio ministerijos skirto papildomo finansavimo ekologiškam vaikų maitinimui

	neužteks, todėl nuspręsta bent jau kol kas šios idėjos atsisakyti.
--	--

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinta projekto „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose, kurie nuosavybės teise priklauso valstybei, savivaldybėms, tradicinėms religinėms bendruomenėms, religinėms bendrijoms ar centrams“ priemonė „Atsinaujinančių energijos išteklių panaudojimas Alytaus lopšelyje-darželyje „Boružėlė“.	3.1.1. Įrengta ir nuo 2022 m. gegužės 30 d. pradėjo veikti 39,585 kWp saulės fotovoltinė jėgainė ant lopšelio-darželio stogo. 3.1.2. Sumažėjo elektros energijos suvartojimo kaštai. 3.1.3. Prisidedama prie oro taršos mažinimo bei klimato kaitos gerinimo.
3.2. Užpildyta paraiška ir gautas patvirtinimas dalyvauti programos Erasmus+ projekte „Ilgesnis Žemės gyvenimas“ („A Longer Life on Earth“). Užsienio šalys partnerės: Danija, Turkija, Lenkija ir Lietuva.	3.2.1. Lapkričio mėn. lopšelio-darželio direktoriaus ir dviejų mokytojų komanda dalyvavo Erasmus+ projekto partnerių susitikime Turkijoje. 3.2.2. 100% lopšelio-darželio vaikų dalyvauja projekto veiklose. 3.2.3. Lopšelio-darželio vadovų ir devynių mokytojų komanda dalyvavo Erasmus+ mobilume: vyks į projekte dalyvaujančias užsienio šalis kvalifikacijos tobulinimo tikslais.
3.3. Sudarytos sąlygos lopšelio-darželio darbuotojams studijuoti ir įgyti norimą profesiją.	3.3.1. Keturi įstaigoje dirbantys mokytojo padėjėjai studijuoja ir siekia įgyti papildomo dalyko studijų kvalifikaciją: vienas – Marijampolės kolegijoje Vaikystės pedagogiką, trys – Alytaus profesinio rengimo centre Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo specialybę.
3.4. Sudarytos sąlygos studijuojantiems pedagogiką studentams atlikti praktiką lopšelyje-darželyje.	3.4.1. Vienas studentas, studijuojantis Vilniaus kolegijoje ikimokyklinę pedagogiką, 2022 metais atliko praktiką lopšelyje-darželyje „Boružėlė“.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo
7.2. Laiko ir materialinių išteklių valdymo

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Jh
(parašas)

Loreta Jurkovičienė 2023-02-01
(vardas ir pavardė) (data)

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Alytaus lopštelis-darželio "Borūžė" direktorės Loretos Jurkovičienės
2022 metų veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Direktori pareiškė visus numatytus tikslus – tiksluškai įgyvendinti ugdymo planus, viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Direktori geba sėkmingai vadovauti įstaigos bendruomenei, motyvuoti ją siekti kryptingų palyčių naujų projektų skatinant įsipareigojimą, pasididžiavimą ir produktyvumą.

Mokyklų tarybos pirmininkė Rada Sonata Malavaričienė 2023-02-01
(mokykloje – mokyklų tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovams įvykdė
užduotis ir kai kurie suteikto vertinimo aspektai atsižvelgiant.

Aljona miesto meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Merija Cervinskis 2023-02-28

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Dirkėlėnė
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Heneta Jerkonecienė 2023-02-28

(vardas ir pavardė)

(data)