

PRITARTA

Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“
tarybos 2018 m. gruodžio 20 d.
posėdyje, protokolo Nr. TP-3

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus
vedėjo 2019 m. kovą 19 d.
įsakymu Nr. VIS-45-110.6

PATVIRTINTA

Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“
direktorius 2019 m. kovą 21 d.
įsakymu Nr. V-19

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“, KODAS 191055331, 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA

Lopšelio-darželio „Boružėlė“ pedagogai, sistemingai keldami savo kvalifikaciją, gilindami žinias etninės kultūros ir ekologijos srityse, teikia kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, kuria turiningą, funkcionalią, primenančią namų jaukumą ugdymo aplinką.

Lopšelio-darželio bendruomenė, panaudodama lietuvių tautos žmonių dvasinę kūrybą, sukurtą darželio etninę aplinką, sukauptą ir kaupiamą darbo patirtį, perimtą iš liaudies pedagogikos, perduoda vaikams mūsų tradicijas, papročius, meilę gamtai, darbui, formuoja kultūros vertybes.

VIZIJA

Sukurti aukštos pedagoginės kultūros ikimokyklinę įstaigą, orientuotą į vaiko prigimtinių galių atskleidimą, dorą, laisvą, atsakingo žmogaus ugdymą; puoselėjančią etninę kultūrą ir ekologiją; užtikrinančią ugdytinių sveikos gyvensenos, intelektualinio, emocinio ir valios potencialo plėtrą.

VERTYBĖS

1. Tautiškai susipratusi, iniciatyvi, kūrybiška ir savarankiška, pilietiškai aktyvi ir atvira bendruomenė, puoselėjanti etninę kultūrą – papročius, tradicinius amatus, tautodailę, liaudies muziką, šokius, žaidimus.

2. Ugdymo kokybė, veiksmingumas, švietimo paslaugų įvairovė, mokymosi visą gyvenimą prieinamumo užtikrinimas, sveika, saugi aplinka ir sveiki bendruomenės nariai.

VEIKLOS PRIORITETAI

1. Bendruomeniškumo, tautiškumo ir etninės kultūros, pilietiškumo ugdymas.

2. Ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant emocinį saugumą, modernizuojant ugdymo aplinką ir skiriant ypatingą dėmesį pedagogų tobulėjimui, vaikų sveikatingumo ir prevencinių programų įgyvendinimui, neformaliajam suaugusiųjų švietimui.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, įstaigos darbuotojų bendrųjų kompetencijų plėtojimas.

2. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas, ugdymo proceso tobulinimas, taikant naujausias ugdymo technologijas.
3. Ugdymo aplinkos modernizavimas, pasinaudojant ES struktūrinių fondų parama.
4. Naujų bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais formų paieška.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinė aplinkos analizė

Politiniai veiksniai

Lopšelio-darželio veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, LR Vyriausybės nutarimai, LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymai, Alytaus miesto savivaldybės tarybos, Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo skyriaus vedėjo įsakymai. Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje numatytos esminės švietimo veiklos kryptys. Pagrindinis strategijos tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvirtu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį.

Ekonominiai veiksniai

Šalies švietimo finansavimas priklauso nuo konkrečios šalies ekonominės būklės. Stabilus švietimo finansavimas gali padidinti pedagoginio darbo patrauklumą ir galimybes pasirinkti personalą. Nepakankamai racionali darbo apmokėjimo sistema neskatina pedagogų siekti maksimaliai efektyvios veiklos. Mokinio krepšelio lėšų ne visada užtenka ugdymo plano realizavimui, pedagogų kvalifikacijos kėlimui, ugdymosi priemonių įsigijimui.

Socialiniai veiksniai

Salyje nedarbas mažėja lėtai ir toliau tęsiasi emigracija. Didėja problemišku šeimų ir rizikos grupių vaikų skaičius, auga jų vaikų ugdymo problemų mastai. Dar labiau aktualizuojasi individualus ugdymas pagal ugdomojo galimybes, pedagoginės ir socialinės pagalbos poreikis. Dėl lėto ekonomikos augimo, esant aukštam bedarbystės lygiui, nepakankamai didėjant atlyginimams, didėja vaikų skaičius, kuriems reikalinga materialinė parama. Didėjantis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, skaičius reikalauja papildomų lėšų.

Technologiniai veiksniai

Informacinis raštingumas tampa neatsiejama kiekvieno piliečio išsilavinimo dalimi. Pažangių technologijų atsiradimas ir plėtra reikalauja keisti ugdymo metodiką, ugdymo procese diegti modernias ugdymo(si) priemones, nuolat atnaujinti materialinę bazę, suteikia įvairesnes informacijos paieškos galimybes bei galimybes organizuoti ugdymą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse.

Vidinė aplinkos analizė

Bendra įstaigos situacija

Alytaus lopšelis-darželis „Boružėlė“ įsteigtas 1989 m. gruodžio mėn.

Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ steigėjas – Alytaus miesto savivaldybės taryba.

Lopšelis-darželis „Boružėlė“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, Alytaus miesto savivaldybės tarybos teisės aktais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo skyriaus vedėjo patvirtintais dokumentais bei Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ nuostatais.

Lopšelio-darželio veiklos tikslas – teikti kokybišką, vaikų poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pritaikyti jį specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, ugdyti

aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolimesniai sėkmingam mokymui(-si) mokykloje.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja pavaduotojas ugdymui ir pavaduotojas ūkiui. Lopšelyje-darželyje veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba ir Vaiko gerovės komisija.

Lopšelis-darželis „Boružėlė“ – tai savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokykla, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo funkcijas. Įstaigoje ugdoma 230 vaikų, veikia 11 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo.

Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ pareigybių skaičius – 41,74. Visi darbuotojai dirba pagal darbo sutartis.

Lopšelio-darželio pedagoginį personalą sudaro 22 žmonės: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo pedagogas, logopedas, 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 15 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų. 12 pedagogų turi aukštąjį išsimokslinimą, 10 – aukštesnįjį.

Kvalifikacinės kategorijos: ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko – 6, vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo – 9, muzikos mokytojo metodininko – 1, vyresniojo logopedo – 1, ikimokyklinio ugdymo auklėtojo – 5.

Lopšelio-darželio nepedagoginį personalą sudaro 21 žmogus: 1 direktoriaus pavaduotojas ūkiui, 1 maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas, 1 raštinės administratorius, 11 auklėtojo padėjėjų, 3 virėjai, 1 sandėlininkas-valytojas, 1 kiemsargis, 2 įrenginių aptarnavimo ir einamojo remonto darbininkai.

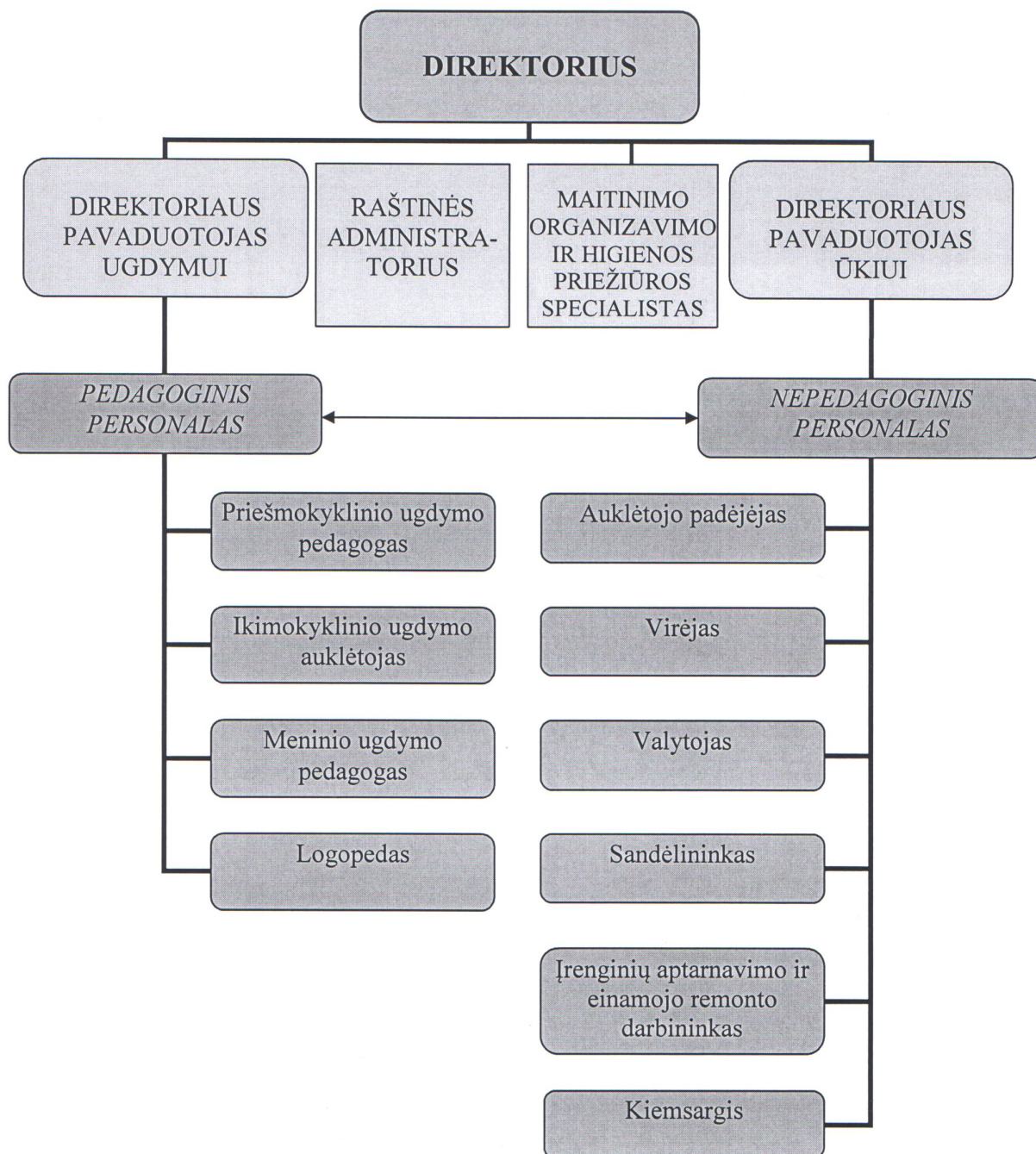
Lopšelyje-darželyje švietimo pagalbą vaikui ir šeimai teikia Vaiko gerovės komisija ir logopedas.

Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Specialiųjų poreikių vaikai integruojami į bendrojo ugdymo grupes, jiems specialiąją pagalbą teikia logopedas, kuris organizuoja ir vykdo ugdomąjį procesą, įvertinęs vaikų kalbos raidos ypatumus, nustato kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius; konsultuoja pedagogus, specialiųjų poreikių vaikų tėvus (globėjus).

Nuo 2002 metų lopšelis-darželis yra savarankiškai ūkinę ir finansinę veiklą vykdanči įstaiga. Direktorius yra lopšelio-darželio finansinių išteklių valdytojas. Įstaigos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir mokinio krepšelio lėšų. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant programų „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir Gyventojų pajamų mokesčio 2 % paramą. Lopšelis-darželis turi paramos gavėjo statusą.

Valdymo schema



Planavimo sistema

Planavimo sistemą sudaro lopšelio-darželio strateginis planas, metų veiklos planas, mokslo metų veiklos programa. Planams sukurti sudaromos darbo grupės. Planai ir programos derinami, siekiama dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros nuolat tobulinamos.

Lopšelio-darželio pedagogai dirba pagal neformaliojo švietimo programas: Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ ikimokyklinio ugdymo programa; Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Šalia pagrindinių programų taikomos kitos alternatyvios programos: vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvenimo įgūdžių ugdymo programa; Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos

programa, Etninio ugdymo gairės „Po Tėviškės dangum“, M. Montessori pedagogikos Lietuvoje samprata.

Švietimo stebėsenos sistema

Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas (pagal Ikimokyklinės įstaigos vidaus audito metodiką) yra esminė ir svarbiausia lopšelio-darželio veiklos efektyvumo vertinimo forma. Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginės švietimo priežiūros sistema. Pagal parengtą priežiūros planą ugdomojo darbo priežiūrą vykdo ir metodinę pagalbą teikia lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas.

Ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Boružėlės takeliu“. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos priedu „Priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijos (pasiekimai), jų turinio dėmenys ir ugdymo gairės“.

Vertinimą atlieka ikimokyklinio ugdymo auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, logopedas.

Pedagogai vaiko pasiekimus vertina ne specialiai sukurtose, bet realaus kasdieninio vaiko gyvenimo situacijose. Pasiekimų vertinimui naudoja anketas, pokalbius su vaiku ir tėvais, vaiko stebėjimą, logines užduotis, vaiko veiklos rezultatus.

Vertinimas fiksuojamas Grupės vaikų gebėjimų vertinimo anketoje. Vertinimo medžiaga dokumentuojama Vaiko pasiekimų aplankale ir saugoma grupėje vienus metus po vaiko išėjimo iš lopšelio-darželio.

Ugdymosi aplinka

Ugdymo procese didelis dėmesys skiriamas vaiko individualumui, jo saviraiškai ir kūrybai puoselėti. Įkurtas vaikų meninių gabumų ugdymo kambarys „Svajonių šalis“, kuriame pedagogai, panaudodami natūralius gamtos kūrinius, interaktyvias priemones lavina vaikų vaizduotę, kalbą, kūrybą.

Seklytėlėje „Pas močiutę“ sukaupia unikali senovinių daiktų ekspozicija, čia vyksta įvairios kalendorinės šventės, vakaronės.

Lopšelio-darželio teritorijoje gausu gėlynų, medžių. Įgyvendinant INTERRENG V-A Lietuvos ir Lenkijos bendradarbiavimo programos projektą Nr. LT-PL/081 „Būk aktyvus – būsi sveikas“. lopšelio-darželio vaikų žaidimų aikštelėse įrengta daug priemonių, skirtų vaikų sveikatos gerinimui ir aktyviam laiko leidimui.

Pasaulio pažinimas prasideda nuo vaiko artimiausios aplinkos – šeimos, savęs suvokimo, savo gimtojo miesto, gyvosios ir negyvosios gamtos stebėjimo. Darželio darbuotojai per vaikui labai artimą ir suprantamą pasaulį, jį supančią aplinką ir gamtą, ugdo pilietiškumo užuomazgas. Tautinis, patriotinis ir pilietinis ugdymas vyksta per žaidimus, tyrinėjimus, stebėjimą, kūrybinę raišką, bendravimą su tėvais, žymiais žmonėmis, dalyvaujant išvykose, šventėse, projektuose, pilietinėse iniciatyvose.

Siekiant gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, lopšelyje-darželyje organizuojama gerosios patirties sklaida, sveikatingumo renginiai, skaitomi pranešimai, rengiamos parodos, vykdomi ilgalaikiai projektai:

1. Vaikų gebėjimų ugdymo ir puoselėjimo projektas „Kiekvienas vaikas yra gabus“;
2. Vaikų emocinio intelekto ugdymo projektas „Išgirsime vaikų jausmus“;
3. „Bendradarbiaudami su šeima, kuriame jaukią ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką grupėje“;
4. Gamtinės medžiagos panaudojimo įvairioje veikloje projektas „Gamtinė medžiaga kasdieninėje vaiko veikloje“.

Ryšių, informacinės ir komunikavimo sistemos

Visuose švietimo valdymo lygmenyse palaipsniui diegiama nuolatinis padėties stebėjimas ir analize pagrįsta valdymo kultūra. Įtakos turi sukurta Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). Auga visuomenės kompiuterinis raštingumas, kompiuteris tapo būtinu darbo įrankiu.

Lopšelio-darželio grupėse yra 11 kompiuterių, kitose lopšelio-darželio patalpose – 9 kompiuteriai, 2 daugialypės terpės projektoriai, 3 interaktyvios lentos, 1 interaktyvios grindys. Visi

lopšelio-darželio kompiuteriai prijungti prie akademinio LITNET tinklo, interneto paslaugos teikiamos radijo ryšiu.

Įstaigoje yra 3 telefono abonentai, naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Ugdytinių tėvams žinios apie lopšelio-darželio veiklą skelbiamos vietos ir šalies žiniasklaidoje, interneto tinklapyje www.boruzele-alytus.lt

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<p>1. Palanki lopšelio-darželio geografinė padėtis. Tenkinamas gyventojų poreikis ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui(si): lopšelyje-darželyje veikia 11 pilnai sukomplektuotų grupių.</p> <p>2. Įstaiga turi aiškią viziją.</p> <p>3. Suformuotos savitos įstaigos tradicijos, paremtos etnine kultūra ir ekologiniu ugdymu.</p> <p>4. Kuriama funkcionali, estetiška ugdymo(si) aplinka.</p> <p>5. Žmogiškieji ištekliai – pedagogų kompetencija ir kvalifikacija: įstaigoje dirba kvalifikuoti, ilgametę darbo patirtį turintys darbuotojai, nedidelė pedagogų ir personalo kaita.</p> <p>6. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai integruojami į bendrojo ugdymo grupes.</p> <p>7. Bendradarbiavimas su ugdymo partneriais ir kitomis institucijomis: Kauno miesto lopšeliu-darželiu „Rokutis“, Alytaus Likiškėlių progimnazija, Alytaus kraštotyros muziejumi, Alytaus Jurgio Kunčino viešąja biblioteka.</p>	<p>1. Lopšelio-darželio materialinė bazė neatitinka šiuolaikinių reikalavimų: neatliktas pastato vidaus patalpų rekonstravimas, nusidėvėję baldai, santechnika, įstaigos teritorijos tvora neužtikrina vaikų ir darbuotojų saugumo.</p> <p>2. Nepakankamas tėvų aktyvumas sprendžiant pagalbos vaikui ir ugdymo kokybės sąlygų gerinimo klausimus.</p> <p>3. Lėšų stoka modernioms metodinėms priemonėms įsigyti.</p> <p>4. Patalpų trūkumas vaikų ugdymo ir darbuotojų darbo sąlygų gerinimui: nėra sporto salės, pedagogų kambario.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>1. Ugdymo aplinkos modernizavimas, įsigyjant ugdymo(si) priemonių, atitinkančių vaikų amžių, poreikius bei interesus, jei bus skirta lėšų.</p> <p>2. Projektinės veiklos plėtra, siekiant pasinaudoti ES struktūrinių fondų parama.</p> <p>3. Kvalifikacijos tobulinimas, įstaigos darbuotojų bendrųjų kompetencijų plėtojimas, sudarant sąlygas pedagogams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau kaip 3 dienas per metus.</p> <p>4. Ikimokyklinio ugdymo proceso tobulinimas, jo individualizavimas ir diferencijavimas, naujausių ugdymo technologijų taikymas.</p>	<p>1. Daugėja specialiųjų poreikių vaikų, turinčių žymių ir vidutinių kalbos ir kitų komunikacijų sutrikimų, vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų.</p> <p>2. Dėl nepakankamo pareigybių skaičiaus, perskirsčius darbo funkcijas, darbuotojams didėja darbo krūvis, todėl sudėtinga vykdyti Lietuvos higienos normą HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“</p> <p>3. Dėl neatlikto pastato vidaus rekonstravimo, kasmet blogėja lopšelio-darželio patalpų, įrengimų ir priemonių būklė.</p>

STRATEGINIS TIKSLAS

Kurti atvirą, saugią švietimo įstaigą, gebančią teikti kokybišką, efektyvą, tautos kultūros vertybėmis grindžiamą ugdymą.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efeko vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų
E-01-01	Vaikų, lankančių ikimokyklinio ugdymo grupes skaičius, žm.	186	183	183
E-01-02	Vaikų, lankančių priešmokyklinio ugdymo grupes skaičius, žm.	44	44	44

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“
STRATEGINIO PLANO PROGRAMA**

Igyvendinimo metai	2019–2021 metai.	
Asignavimų valdytojas, kodas	Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ direktorė Gita Vitkauskienė, 191055331	
Koordinatorius	Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Brenkevičienė Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ direktoriaus pavaduotoja ūkiui Zina Juškauskienė	
Vykdytojas (-ai)	Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ bendruomenė	
Programos pavadinimas	Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	Kodas 01-01
Programos parengimo argumentai	Programa tęstinė. Įgyvendinamas Švietimo įstatymo 54 straipsnis „Švietimo planavimas“. Programa rengiama siekiant tenkinti gyventojų poreikius ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui; tobulinti bendruomenės narių kvalifikaciją; atnaujinti, modernizuoti ugdymo(si) priemones ir aplinką.	
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę.	
Sia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Kurti atvirą, saugią švietimo įstaigą, gebančią teikti kokybišką, efektyvų, tautos kultūros vertybėmis grindžiamą ugdymą.	Kodas 01
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	Siekiant vykdyti lopšelio-darželio „Boružėlė“ nuostatuose iškeltus uždavinius ir numatytas funkcijas, tenkinti gyventojų poreikius kokybiškam ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui, užtikrinti lopšelio-darželio aplinkos išlaikymą ir funkcionavimą, būtina tobulinti bendruomenės narių kvalifikaciją, gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, atnaujinti, modernizuoti ugdymo(si) priemones ir aplinką, sudaryti sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas. 1. Tikslas. Kurti atvirą, saugią švietimo įstaigą, gebančią teikti kokybišką, efektyvų, tautos kultūros vertybėmis grindžiamą ugdymą. 1.1. Uždavinys – Vykdyti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. 1.2. Uždavinys – Sukurti saugesnę socialinę aplinką, užtikrinant teisės aktais numatytą nemokamą vaikų maitinimą.	
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas	1.1. Užtikrinamas ugdymo proceso organizavimas ir aplinkos išlaikymas lopšelyje-darželyje: 1.1.1 Tenkinami ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikiai: – organizuojamos edukacinės programos vaikams; – tobulinama lopšelio-darželio pedagogų ir kitų įstaigos darbuotojų kvalifikacija. 1.1.2. Modernizuota lopšelio-darželio aplinka: – įsigyta ugdymo(si) priemonių, modernių ir sveikatai tausojančių baldų, sporto inventoriaus; – atliktas lopšelio-darželio vidaus patalpų rekonstravimas, sukuriant šiuolaikines ugdymo erdves; – sutvarkytas lopšelio-darželio sporto aikštynas; pagal Lietuvos higienos	

	<p>normos reikalavimus įrengta lauko žaidimų aikštelių danga. – lopšelio-darželio teritorija aptverta tvora, atitinkančia Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ III skyriaus 17 punkto reikalavimus.</p> <p>1.1.3. Užtikrintas Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ funkcionavimas 2019–2021 metais.</p> <p>1.2. Įgyvendinama socialinė parama – priešmokyklinio ugdymo vaikų nemokamas maitinimas.</p>
<p>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</p>	<p>Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ 2019–2021 metų strateginis planas sudarytas remiantis: Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu. Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“. Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija. Septynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2016–2020 metų programa. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu. Švietimo aprūpinimo standartais. Lietuvos higienos norma HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Alytaus miesto savivaldybės 2019–2021 metų strateginiu veiklos planu. Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu. Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ nuostatais. Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ ikimokyklinio ugdymo programa. Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa. Kitais teisės aktais.</p>

Direktorė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Direktoriaus pavaduotoja ūkiui



Gita Vitkauskienė

Lina Brenkevičienė

Zina Juškauskienė



**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“ 2019–2021 METŲ STRATEGINIO PLANO
IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA**

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2019-ieji metai	2020-ųjų metų lėšų projektas	2021-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus			
								Pavadinimas, matavimo vienetai	planas		
									2019-ieji metai	2020-ieji metai	2021-ieji metai
01 Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa											
01			Kurti atvirą, saugią švietimo įstaigą, gebančią teikti kokybišką, efektyvų, tautos kultūros vertybėmis grindžiamą ugdymą.					Vaikų nuo 1 iki 7 metų, lankančių lopšėlių-darželių, skaičius, žm.	230	227	227
01	01		Vykdyti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.					Užtikrinamas ugdymo proceso organizavimas ir aplinkos išlaikymas lopšelyje-darželyje.			
01	01	01	Sudaryti sąlygas ikimokykliniam vaikų ugdymui.	SB	79,7	79,7	79,7	Vaikų, lankančių ikimokyklinio ugdymo grupes lopšelyje-darželyje skaičius, žm.	186	183	183
				D	164,9	164,9	164,9				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	244,6	244,6	244,6				
01	01	02	Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo prieinamumą.	SB	20,2	20,2	20,2	Vaikų, lankančių priešmokyklinio ugdymo grupes lopšelyje-darželyje skaičius, žm.	44	44	44
				D	39,0	39,0	39,0				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	59,2	59,2	59,2				
01	01	03	Užtikrinti lopšelio-darželio aplinkos išlaikymą ir funkcionavimą.	SB	315,4	315,4	315,4	Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ pedagoginio ir nepedagoginio personalo skaičius, žm.	43	44	45
				D							
				VB	4,0	4,0	4,0				
				ES	1,2	1,2	1,2				
				KT	3,0	3,0	3,0				
				Iš viso:	323,6	323,6	323,6				
01	01	04	Užtikrinti ugdymo proceso organizavimą ir valdymą.	SB	24,8	24,8	24,8	Lopšelio-darželio darbuotojų, organizuojančių ugdymo procesą (direktorius, pavaduotojas ugdymui) skaičius, žm.	2	2	2
				D	16,4	16,4	16,4				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	41,2	41,2	41,2				
01	01	05	Organizuoti švietimo pagalbą lopšelyje-darželyje.	SB				Specialistų, teikiančių švietimo pagalbą lopšelyje-darželyje, skaičius, žm.	1	2	2
				D	25,1	25,1	25,1				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	25,1	25,1	25,1				
01	01		Iš viso uždaviniui:		693,7	693,7	693,7				
01	02		Sukurti saugesnę socialinę aplinką, užtikrinant teisės aktais numatytą nemokamą vaikų maitinimą.					Igyvendinama socialinė parama – priešmokyklinio ugdymo vaikų nemokamas maitinimas.			
01	02	01	Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo vaikų nemokamą maitinimą.	SB				Vaikų, kuriems teikiamas nemokamas maitinimas skaičius, žm.	4	5	6
				D	1,5	1,5	1,5				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	1,5	1,5	1,5				
01	02		Iš viso uždaviniui:		1,5	1,5	1,5				
01			Iš viso tikslui:		695,2	695,2	695,2				
01			Iš viso programai:		695,2	695,2	695,2				

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:

SB – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos, paskolų lėšos ir kt. (tvirtinamos biudžete ir strateginiame veiklos plane).

D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt), kitos dotacijos.

VB – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaigos gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų, departamentų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

ES – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

KT – įstaigų veiklos pajamos, 2 proc. paramos, rėmėjų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

Direktorė

Direktorius pavaduotoja ugdymui

Direktorius pavaduotoja ūkiui

Gita Vitkauskienė

Lina Brenkevičienė

Zina Juškauskienė