

PRITARTA

Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ tarybos 2024 m. sausio 31 d. posėdyje, protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA

Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ direktoriaus 2024 m. vasario 22 d. įsakymu Nr. V-6

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Priemonės kodas	Priemonės	Rodikliai	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Lėšų šaltiniai
33	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa				
33.2.	Strateginis tikslas - Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams				
33.2.1.	Uždaviny. Užtikrinti aukštą ugdymo paslaugų kokybę.				
33.2.1.01.	Ikimokyklinio vaikų ugdymo prieinamumo užtikrinimas	Vaikų, lankančių ikimokyklinio ugdymo grupes, skaičius (žm.) – 161. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius (vnt.) – 9. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų skaičius (žm.) – 16. Įstaigos vadovų, ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir kito pedagoginio personalo, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo programose, skaičius (žm.) – 20. Atestuotų ikimokyklinio ugdymo mokytojų skaičius (žm.) – 1.	Direktorius Pavaduotojas ugdymui	2024 m.	SB; D; SB(L); ES
33.2.1.04.	Priešmokyklinio ugdymo sąlygų sudarymas	Vaikų, lankančių priešmokyklinio ugdymo grupes, skaičius (žm.) – 46. Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius (vnt.) – 3. Priešmokyklinio ugdymo mokytojų skaičius (žm.) – 5. Priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo programose, skaičius, žm. – 5. 5-6 metų vaikų dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo programoje „Žipio draugai“, skaičius, žm. – 46.	Direktorius Pavaduotojas ugdymui	2024 m.	SB; D
33.2.1.09.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aplinkos	Lopšelio-darželio grupių skaičius (vnt.) – 12. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius (žm.) – 207.	Direktorius Pavaduotojas ugdymui Pavaduotojas ūkiui	2024 m.	SB; SB(PD); SB(L); ES; KT

	formavimas ir užtikrinimas.	<p>Lopšelio-darželio „Boružėlė“ pedagoginio ir nepedagoginio personalo etatų skaičius (vnt.) – 48,59. Pedagoginio personalo skaičius (žm.) – 25. Nepedagoginio personalo skaičius (žm.) – 25. Vaikų, gaunančių socialinę paramą, skaičius (žm.) – 18. Socialinę pagalbą gaunančių vaikų dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.) – 8,7. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, kuriems skirti nemokami pietūs, skaičius (žm.) – 46. Vaikų, dalyvaujančių „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje, skaičiaus (proc.) – 100. Dvylika grupių, salė, logopedo kabinetas papildyti ugdymo(si) priemonėmis ir kitu inventoriu, atitinkančiu vaikų amžių, poreikius bei interesus. Vykdoma grupių ir kabinetų kompiuterinės technikos, lopšelio-darželio interneto svetainės, programinės įrangos sistemų priežiūra ir atnaujinimas. Per metus įrengta bent viena moderni ugdymo(si) aplinka: - lauko klasė (kupolas); - lauko muzikos instrumentai; - multisensoriniai kampeliai. Lopšelio-darželio vidaus patalpų remontas – laisvos grupės dalinio remonto darbai pertvarkant ją į sporto salę. Virtuvės darbuotojų darbo sąlygų gerinamas – šaldytuvo ir keptuvių pirkimas. Ugdymo(si) ir darbo aplinka atitinka Lietuvos higienos normos ir kitų teisės aktų reikalavimus: - apmokamos darbuotojų sveikatos tikrinimo išlaidos, - aprūpinama sanitarijos ir higienos priemonėmis, - apmokamos komunalinės išlaidos, sąskaitos už paslaugas bei prekes. Specialistų, teikiančių švietimo pagalbą, etatų skaičius (vnt.) – 5,5. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius (žm.) – 66. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikiama logopedo pagalba, skaičius (žm.) – 45. Švietimo pagalbą gaunančių vaikų dalis nuo visų, kuriems nustatytas pagalbos poreikis (proc.) – 68.</p>			
33.2.1.20.	Švietimo pagalbos lopselyje-darželyje organizavimas.		Direktorius Pavaduotojas ugdymui	2024 m.	SB; D

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“
ŠVIETIMO POLITIKOS PAŽANGOS UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI SUPLANUOTOS
2024 METŲ PRIEMONĖS, PROJEKTAI, RODIKLIAI**

Strateginis tikslas - Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams		
Uždaviniai	Priemonės	Rodikliai
Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	<p>Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo sistemos tobulinimas, siekiant aukštesnės kiekvieno mokinio individualios pažangos.</p> <p>Inovacijomis grįstas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.</p> <p>Kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas švietimo įstaigoje.</p> <p>STEAM metodikos – patyriminio ugdymo, jungiančio mokslą, technologijas, inžineriją, menus ir matematiką, taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese.</p> <p>Bendradarbiavimo bei grįžtamojo ryšio švietimo įstaigoje užtikrinimas. Nuolatinis mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 kartus per metus švietimo įstaigoje individualūs pokalbiai apie vaiko pažangą organizuojami su mokiniais, tėvais, mokytojais, administracija.</p> <p>Įstaigoje parengta nauja Ikimokyklinio ugdymo programa pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p> <p>Kiekvienas įstaigos mokytojas stebi bent 2 kolegų veiklą ir teikia profesionalų grįžtamąjį ryšį.</p> <p>Ne mažiau nei vienas ketvirtadalis ugdomojo proceso vykdoma kitoje palankioje tyrinėjimams vidaus ir lauko aplinkoje.</p> <p>Per metus įrengta arba atnaujinta bent viena moderni ugdymo(si) aplinka.</p> <p>100 proc. įstaigos mokytojų ugdymo procese taiko STEAM metodikos elementus.</p> <p>Visiems mokytojams sukurtos mobilios darbo galimybės.</p> <p>90 proc. mokytojų dirbs su interaktyviomis priemonėmis, naujas IT programas taikys ugdymo procese.</p>
Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui	<p>Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimo įtraukiamam ugdyme gerinimas.</p> <p>Kokybiškos švietimo pagalbos teikimas.</p>	<p>Kvalifikacijai skirtų valandų skaičius vienam mokytojui ne mažesnis nei 6 val.</p> <p>Logopedo pagalba teikiama ne mažiau kaip 90 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>Glaudus bendradarbiavimas su PPT siekiant tenkinti trūkstantų švietimo pagalbos specialistų (psichologų, spec. pedagogų, socialinių pedagogų) poreikį įstaigoje.</p> <p>100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal PPT rekomendacijas pritaikytos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo</p>
		Rezultatai <i>(rodiklis įgyvendintas: pilnai, iš dalies, neįgyvendintas (prieštaps))</i>

	<p>specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, mokinių tėvų lūkesčius.</p> <p>Saugios, pasitikėjimu grįstos, aplinkos mokiniams kūrimas</p> <p>Mokinių sveikatos stiprinimas vykdant įvairią veiklą, dalyvaujant ilgalaikiuose projektuose.</p>	<p>programos.</p> <p>Laiku teikiama švietimo pagalba (logopedo, mokytojo padėjėjo (SUP) ir kt. specialistų pagalba) ne mažiau kaip 90 proc. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus aptariama pagalbos pažanga ir patiriami sunkumai.</p> <p>100 proc. mokinių dalyvauja ne mažiau kaip vienoje socialinio emocinio ugdymo programoje 3–7 metų amžiaus.</p> <p>Visos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvauja ne mažiau kaip viename ilgalaikiame sveikatos stiprinimo projekte.</p> <p>100 proc. mokinių tris kartus per savaitę dalyvauja fizinio aktyvumo, sveikatinimo veiklose.</p>	
<p>Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui</p>	<p>Lankstaus ugdymo proceso organizavimas, tenkinat individualius mokinių, atvykusių iš užsienio, poreikius bei tėvų lūkesčius.</p>	<p>Parengti individualūs planai, tenkinantys mokinių, atvykusių iš užsienio, poreikius – 100 % mokinių.</p>	
<p>Gerinti švietimo sistemoje įgyjamą ir darbo rinkoje bei pritaikyti kintančioje aplinkoje reikalingą kompetencijos atitiktį</p>	<p>Bendradarbiavimo bei grįžtamojo ryšio ikimokyklinio ugdymo mokykloje užtikrinimas. Nuolatinis mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.</p>	<p>Visiems mokytojams sukurtos mobilios darbo galimybės.</p> <p>90 proc. mokytojų ugdymo procese taikys bent vieną interaktyvią ugdymo priemonę.</p>	
<p>Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų</p>	<p>Pedagogų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas.</p>	<p>75 proc. pedagogų, dalyvauja ne mažiau 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo kursose ir ne mažiau 30 proc. mokytojų bent kartą per metus pasidalija savo patirtimi metodinėje veikloje mieste ir/ar šalyje.</p>	

<p>mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais</p>	<p>Užsienio kalbos įgūdžių tobulinimo kursai mokytojams.</p>	<p>Ne mažiau kaip vienas ikimokyklinės ugdymo įstaigos mokytojas per metus tobulina užsienio kalbos žinias, kurios dalyvauja „Erasmus“ projektuose.</p>
<p>Sustiprinti pedagogo profesijos patrauktumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą</p>	<p>Sudaryti sąlygas studijuojantiems pedagogiką studentams atlikti praktišką švietimo įstaigoje. Motyvacinės mokytojo darbo aplinkos užtikrinimas.</p>	<p>Studijuojantiems pedagogiką asmenims ir norintiems atlikti praktišką studentams sudaromos sąlygos ikimokyklinėje įstaigoje. 100 proc. mokytojų dalyvauja metiniame pokalbyje su mokyklos administracija, aptaria savo sėkmes ir nesėkmes, išsako lūkesčius, numato tobulėjimo perspektyvas.</p>
<p>Strateginis tikslas - Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą</p>		
<p>Stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje</p>	<p>Tautinio patriotinio pilietinio ugdymo renginių organizavimas lopšelio-darželio bendruomenėje.</p>	<p>3-4 renginiai per metus. Dalyvauja 100 proc. įstaigos bendruomenės narių.</p>

Direktorė



Loreta Jurkoniene

BENDRAS LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

(tūkst. Eur)

Kodas	Pavadinimas	2024-ųjų metų asignavimai	2025-ųjų metų lėšų projektas	2026-ųjų metų lėšų projektas
	1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:			
SB	1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (nuosavos be ankstesnių metų likučio)	697,3	707,0	716,0
D	1.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto dotacijos	517,9	524,0	530,0
SB (PĮ)	1.3. Pajamų įmokos ir kitos pajamos	2,5	3,0	3,5
SB (L)	1.4. Ankstesnių metų likučiai	32,0		
	2. Kiti šaltiniai, iš jų:			
VB	2.1. Valstybės biudžeto lėšos			
ES	2.2. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės paramos lėšos	16,5		
KT	2.3. Kitų šaltinių lėšos			
	IŠ VISO programai finansuoti:	1266,2	1234,0	1249,5

Direktorė



Loreta Jurkonienė