

## PRITARTA

Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“  
tarybos 2015 m. lapkričio 5 d.  
posėdyje, protokolo Nr. 3

## PATVIRTINTA

Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“  
direktoriaus 2016 m. vasario 18 d.  
įsakymu Nr. V-3

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“  
2016 METŲ VEIKLOS PLANAS**

<b>Biudžetiniai metai</b>	2016 metai.
<b>Asignavimų valdytojas kodas</b>	Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ direktorė Gita Vitkauskienė 12
<b>Vykdytojas (-ai)</b>	Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ bendruomenė.

<b>Programos pavadinimas</b>	Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<b>Kodas</b>	01
<b>Programos parengimo argumentai</b>	<p>Programa rengiama siekiant tenkinti gyventojų poreikius ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui; tobulinti bendruomenės narių kvalifikaciją; atnaujinti, modernizuoti ugdymo(si) priemones ir aplinką.</p> <p>Organizuoti renginius ir projektus, skirtus Vietos bendruomenių metams. Lietuvos Respublikos Seimas 2015-04-23 nutarimu Nr. XII-1647 paskelbė 2016 metus Vietos bendruomenių metais.</p> <p>Švietimo įstatymo 54 straipsnio „Švietimo planavimas“ įgyvendinimas.</p> <p>Programa tęstinė.</p>		
<b>Ilgalaikis prioritetasis (pagal ASPP)</b>	Žmogiškųjų išteklių ugdymas.	<b>Kodas</b>	03
<b>Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas:</b>	Užtikrinti švietimo plėtrą ir kokybę, mažinti socialinę atskirtį.	<b>Kodas</b>	02

**Vidinės aplinkos analizė:**

**Organizacinė struktūra.** Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ steigėjas – Alytaus miesto savivaldybės taryba. Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja pavaduotojas ugdymui ir pavaduotojas ūkiui. Lopšelyje-darželyje veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba ir Vaiko gerovės komisija.

Lopšelis-darželis „Boružėlė“ – tai mokykla, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo funkcijas. Įstaigoje ugdomi 228 vaikai, veikia 11 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo.

Grupėse taikomi M. Montessori, Reggio Emilia ugdymo metodų elementai.

**Žmonių ištekliai.** Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ pareigybių skaičius – 40,99. Visi darbuotojai dirba pagal darbo sutartis.

Pedagoginis personalas

Lopšelyje-darželyje dirba 22 pedagogai: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo pedagogas, logopedas, 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 15 ikimokyklinio ugdymo

auklėtojų. 12 pedagogų turi aukštąjį išsimokslinimą, 10 – aukštesnįjį.  
Pedagoginio darbo stažas: iki 4 metų – 1, nuo 4 iki 10 metų – 3, nuo 10 iki 15 metų – 1, nuo 15 metų – 17.

Kvalifikacinės kategorijos: ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko – 1, vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo – 16, vyresniojo muzikos mokytojo – 1, vyresniojo logopedo – 1, ikimokyklinio ugdymo auklėtojo – 3.

Lopšelio-darželio direktoriui ir direktoriaus pavaduotojui ugdymui suteikta II vadovų kvalifikacinė kategorija.

#### Nepedagoginis personalas

Lopšelio-darželio nepedagoginį personalą sudaro 21 žmogus: direktoriaus pavaduotojas ūkiui, maitinimo organizavimo ir higienos specialistas, vyriausiasis buhalteris, 11 auklėtojo padėjėjų, 3 virėjai, 1 valytojas, 1 kiemsargis, 2 įrenginių aptarnavimo ir einamojo remonto darbininkai.

**Planavimo sistema.** Planavimo sistemą sudaro lopšelio-darželio strateginis planas, metų veiklos planas, mokslo metų veiklos programa. Planams sukurti sudaromos darbo grupės. Planai ir programos derinami, siekiama dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros nuolatos tobulinamos. Lopšelio-darželio pedagogai dirba pagal neformaliojo švietimo programas: Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ ikimokyklinio ugdymo programa; Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Šalia pagrindinių programų taikomos kitos alternatyvios programos: Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa; J. Bakūnaitės humanistinio ugdymo programa „Auginu gyvybės medį“; Etninio ugdymo gairės „Po Tėviškės dangum“, M. Montesori pedagogikos Lietuvoje samprata.

**Finansiniai ištekliai.** Nuo 2002 metų lopšelis-darželis yra savarankiškai ūkinę ir finansinę veiklą vykdanči įstaiga. Direktorius yra lopšelio-darželio finansinių išteklių valdytojas. Įstaigos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir mokinio krepšelio lėšų. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant programų „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir Gyventojų pajamų mokesčio 2 % paramą. Lopšelis-darželis turi paramos gavėjo statusą.

**Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.** Visi 6 lopšelio-darželio kompiuteriai prijungti prie internetinio LITNET ryšio, yra 2 telefono abonentai. Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Mokiniais, jų tėvams žinios apie lopšelio-darželio veiklą skelbiamos vietos ir šalies žiniasklaidoje, interneto tinklapyje [www.boruzele-alytus.lt](http://www.boruzele-alytus.lt)

**Vidaus darbo kontrolės sistema.** Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas (pagal Ikimokyklinės įstaigos vidaus audito metodiką) yra esminė ir svarbiausia lopšelio-darželio veiklos efektyvumo vertinimo forma. Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginės švietimo priežiūros sistema. Pagal parengtą priežiūros planą ugdomojo darbo priežiūrą vykdo ir metodinę pagalbą teikia lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, maitinimo organizavimo ir higienos specialistas.

#### **SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:**

##### **Stiprybės.**

1. Tenkinamas gyventojų poreikis ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui(si): lopšelyje-darželyje veikia 11 pilnai sukomplektuotų grupių.
2. Įstaiga turi aiškią viziją.
3. Suformuotos savitos įstaigos tradicijos, paremtos etnine kultūra ir ekologiniu ugdymu.
4. Sukurta funkcionali, estetiška ugdymo(si) aplinka.
5. Žmogiškieji ištekliai – pedagogų kompetencija ir kvalifikacija: 59 % pedagogų turi aukštąjį išsimokslinimą, 86 % pedagogų suteiktos aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.
6. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai integruojami į bendrojo ugdymo grupes.
7. Bendradarbiavimas su ugdymo partneriais ir kitomis institucijomis: Lenkijos Respublikos Opolės miesto integruota ikimokyklinė įstaiga Nr. 51, Londono darželiu „Obelėlė“, Kauno miesto lopšeliu-darželiu „Rokutis“, Alytaus Likiškėlių pagrindinė mokykla, Alytaus kraštotyros muziejumi, Alytaus

Jurgio Kunčino viešąja biblioteka, Vaiko ir mamos dienos centru „KUTIS“.

8. Palanki lopšelio-darželio geografinė padėtis.

#### **Silpnybės.**

1. Lopšelio-darželio materialinė bazė neatitinka šiuolaikinių reikalavimų: neatlikta pastato renovacija, nusidėvėję baldai, santechnika, įstaigos teritorijos tvora neužtikrina vaikų ir darbuotojų saugumo.

2. 12 % įstaigą lankančių vaikų yra iš socialiai remtinų šeimų, 17 % vaikų taikomos 50 % mokesčio lengvatos pagal Mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą Alytaus miesto savivaldybės lopšeliuose-darželiuose ir darželiuose-mokyklose nustatymo taisykles.

3. Nepakankamas tėvų aktyvumas sprendžiant pagalbos vaikui ir ugdymo kokybės sąlygų gerinimo klausimus.

4. Lėšų stoka kompiuterinei įrangai ir modernioms metodinėms priemonėms įsigyti.

#### **Galimybės.**

1. Ugdymo aplinkos modernizavimas, įsigyjant ugdymo(si) priemonių, atitinkančių vaikų amžių, poreikius bei interesus, jei bus skirta lėšų.

2. Projektinės veiklos plėtra.

3. Kvalifikacijos tobulinimas, įstaigos darbuotojų bendrųjų kompetencijų plėtojimas, sudarant sąlygas pedagogams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau kaip 3 dienas per metus.

4. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas, ugdymo proceso tobulinimas, jo individualizavimas ir diferencijavimas, naujausių ugdymo technologijų taikymas.

#### **Grėsmės.**

1. Sumažinus asignavimų, skirtų savarankiškomis savivaldybės funkcijoms vykdyti, skaičių, mažėja lopšelio-darželio biudžeto išlaidų natūrinės ir piniginės normos, pareigybių skaičius.

2. Sumažėjus pareigybių skaičiui ir perskirsčius darbo funkcijas, darbuotojams didėja darbo krūvis, todėl sudėtinga vykdyti Lietuvos higienos normą HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

3. Dėl neatliktos pastato renovacijos, kasmet blogėja lopšelio-darželio patalpų, įrengimų ir priemonių būklė.

#### **Misija**

Lopšelio-darželio „Boružėlė“ pedagogai, sistemingai keldami savo kvalifikaciją, gilindami žinias etninės kultūros ir ekologijos srityse, teikia kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, kuria turiningą, funkcionalią, primenančią namų jaukumą ugdymo aplinką.

Lopšelio-darželio bendruomenė, panaudodama lietuvių tautos žmonių dvasinę kūrybą, sukurtą darželio etninę aplinką, sukauptą ir kaupiamą darbo patirtį, perimtą iš liaudies pedagogikos, perduoda vaikams mūsų tradicijas, papročius, meilę gamtai, darbui, formuoja kultūros vertybes.

<b>Programos tikslas</b>	Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, modernizuojant ugdymo(si) aplinką, plėtojant profesinę pedagogų kompetenciją.	<b>Kodas</b>	01
<b>Tikslo įgyvendinimo aprašymas</b>			
Numatoma įgyvendinti uždavinius:			
01 uždavinys – įsigyti ugdymo(si) priemonių, atitinkančių vaikų amžių, poreikius bei interesus.			
01 priemonė – žaislai ir žaidimai;			
02 priemonė – sporto inventorių;			
03 priemonė – vaikų, pedagoginė, metodinė literatūra;			
04 priemonė – raštinės prekės.			
02 uždavinys – tobulinti pedagogų kvalifikaciją.			
01 priemonė – pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programose.			

03 uždavinys – sudaryti modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas.

01 priemonė – kompiuterinės ir kitos informacijos apdorojimo įrangos įsigijimas;

02 priemonė – baldų ir minkšto inventoriaus atnaujinimas;

03 priemonė – lauko aikštynų ir kitos įrangos atnaujinimas;

04 priemonė – vidaus patalpų (grupių, laiptinės, grupių virtuvėlių, vaikų tualetų ir prausyklų) remontas;

05 priemonė – indų ir stalo įrankių atnaujinimas;

06 priemonė – valymo-dezinfekavimo, asmens higienos priemonės.

04 uždavinys – užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą:

01 priemonė – šildymo, elektros energijos, ryšių, vandentiekio ir kt. paslaugų sąskaitų apmokėjimas;

02 priemonė – darbo užmokesčio išmokėjimas;

03 priemonė – vaikų maitinimo organizavimas.

#### **Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:**

Tenkinami ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikiai – ugdomi 228 vaikai.

Sudarytos sąlygos pedagogų kvalifikacijos tobulinimui – ne mažiau kaip 3 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Gerinama ugdymo(si) aplinka – įsigyta metodinės ir vaikų literatūros, žaislų, baldų, sporto inventoriaus, raštinių prekių, atliktas dalinis vidaus patalpų remontas, atnaujinti lauko aikštynai.

Organizuoti renginiai ir projektai, skirti Vietos bendruomenių metams.

#### **Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:**

Alytaus miesto savivaldybės biudžeto lėšos.

Tikslinės valstybės biudžeto dotacijos (mokinio krepšelio lėšos).

Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministerijos programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

2% proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos.

Galimos ir kitos įvairių rėmėjų lėšos.

#### **Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai:**

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas.

Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija.

Šešioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012–2016 metų programa.

Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija.

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas.

Švietimo aprūpinimo standartai.

Lietuvos higienos norma HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

Alytaus miesto savivaldybės 2016 metų švietimo veiklos programa.

Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ nuostatai.

Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ ikimokyklinio ugdymo programa.

Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.

Kiti teisės aktai.

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai (tūkst. eurų)
01	Strateginio veiklos plano programos pavadinimas – <b>Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas</b>					
0101	Išigyti ugdymo(si) priemonių, atitinkančių vaikų amžių, poreikius bei interesus.	Žaislai ir žaidimai.	Lėšų dalis, tenkanti ugdymo(si) priemonių įsigijimui nuo bendros finansavimo dalies – 4,7 tūkst. Eur (1,0 %)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	I-IV ketv.	2,3
		Sporto inventorių.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	I-IV ketv.	0,5
		Vaikų, pedagoginė, metodinė literatūra.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	I-IV ketv.	0,4
		Raštinės prekės.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	I-IV ketv.	1,5
0102	Tobulinti pedagogų kvalifikaciją.	Pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programose.	Lėšų dalis, tenkanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui nuo bendros finansavimo dalies – 1,2 tūkst. Eur (0,2 %)	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	I-IV ketv.	1,2
0103	Sudaryti modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas.	Kompiuterinės ir kitos informacijos apdorojimo įrangos įsigijimas.	Lėšų dalis, tenkanti ugdymo(si) aplinkos atnaujinimui nuo bendros finansavimo dalies – 7,3 tūkst. Eur (1,4 %)	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	IV ketv.	1,3
		Baldų ir minkšto inventoriaus atnaujinimas.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	I-IV ketv.	1,2
		Lauko aikštynų ir kitos įrangos atnaujinimas.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	II-III ketv.	1,7
		Vidaus patalpų (grupių, laiptinės, grupių virtuvėlių, vaikų tualetų ir prausyklų) remontas.		Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	II-III ketv.	1,0
		Indų ir stalo įrankių atnaujinimas.		Direktoriaus pavaduotojas ūkiui Maitinimo organizavimo ir higienos specialistas	I-IV ketv.	1,2

		Valymo-dezinfekavimo, asmens higienos priemonės		Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	I-IV ketv.	0,9
0104	Užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą.	Šildymo, elektros energijos, ryšių, vandentiekio ir kt. paslaugų sąskaitų apmokėjimas.	Lėšų dalis, tenkanti sėkmingam įstaigos funkcionavimui užtikrinti nuo bendros finansavimo dalies – 498,9 tūkst. Eur (97,4 %)	Vyriausiasis buhalteris Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	I-IV ketv.	57,3
		Darbo užmokesčio išmokėjimas.		Direktorius Vyriausiasis buhalteris	I-IV ketv.	385,3
		Vaikų maitinimo organizavimas.		Vyriausiasis buhalteris Maitinimo organizavimo ir higienos specialistas	I-IV ketv.	56,3
					<b>Iš viso</b>	<b>512,1</b>

## BENDRAS LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

(tūkst. Eur)

Finansavimas	2015 metų asignavimai	2016 biudžetinių metų asignavimų poreikis	2016 biudžetinių metų asignavimai	2017 metų projektas	2018 metų projektas
<b>1. Finansavimo šaltiniai, iš viso:</b>	477,6	522,8	512,1	524,0	616,0
<b>1.1. Savivaldybės lėšos, iš viso:</b>	285,5	328,6	305,6	310,0	360,0
1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	285,5	328,6	305,6	310,0	360,0
1.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos	–	–	–	–	–
1.1.3. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos	–	–	–	–	–
<b>1.2. Valstybės biudžeto lėšos, iš viso:</b>	189,5	191,2	203,5	210,0	250,0
1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos	189,5	191,2	203,5	210,0	250,0
1.2.2. Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos	–	–	–	–	–
1.2.3. Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos	–	–	–	–	–
1.2.4. Valstybės investicijų programos lėšos	–	–	–	–	–
<b>1.3. Europos Sąjungos paramos lėšos</b>	0,8	1,0	1,0	2,0	3,0
<b>1.4. Kiti finansavimo šaltiniai iš, viso:</b>	1,8	2,0	2,0	2,0	3,0
1.4.1. Paskolos lėšos	–	–	–	–	–
1.4.2. Rėmimo lėšos	1,8	2,0	2,0	2,0	3,0
1.4.3. Nuosavos lėšos	–	–	–	–	–

Direktorė



Gita Vitkauskienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui



Lina Brenkevičienė

Vyriausioji buhalterė



Irena Adomavičienė

Data 2016-02-11