

PRITARTA
Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“
tarybos 2023 m. sausio 31 d.
posėdyje, protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA
Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“
direktoriaus 2023 m. vasario 14 d.
įsakymu Nr. V-14

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Priemonės kodas	Priemonės	Rodikliai	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Lėšų šaltiniai
33	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa				
33.2.	Strateginis tikslas - Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams				
33.2.1.	Uždavinys. Užtikrinti aukštą ugdymo paslaugų kokybę.				
33.2.1.01.	Ikimokyklinio vaikų ugdymo prieinamumo užtikrinimas	Vaikų, lankančių ikimokyklinio ugdymo grupes, skaičius (žm.) – 186. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius (vnt.) – 10. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų skaičius (žm.) – 17. Įstaigos vadovų, mokytojų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo programose, skaičius (žm.) – 21. Atestuotų ikimokyklinio ugdymo mokytojų skaičius (žm.) – 1.	Direktorius Pavduotojas ugdymui	2023 m.	SB; D
33.2.1.04.	Priešmokyklinio ugdymo sąlygų sudarymas	Vaikų, lankančių priešmokyklinio ugdymo grupes, skaičius (žm.) – 30. Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius (vnt.) – 2. Priešmokyklinio ugdymo mokytojų skaičius (žm.) – 3. Priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo programose, skaičius, žm. – 3. 5-6 metų vaikų dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo programoje „Žipio draugai“, skaičius, žm. – 40.	Direktorius Pavduotojas ugdymui	2023 m.	SB; D
33.2.1.09.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aplinkos	Lopšelio-darželio „Boružėlė“ grupių skaičius (vnt.) – 12. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius (žm.) – 216.	Direktorius Pavduotojas ugdymui Pavduotojas ūkiui	2023 m.	SB; VB; ES; KT

	formavimas ir užtikrinimas.	<p>Lopšelio-darželio „Boružėlė“ pedagoginio ir nepedagoginio personalo etatų skaičius (vnt.) – 48,24. Pedagoginio personalo skaičius (žm.) – 24. Nepedagoginio personalo skaičius (žm.) – 25.</p> <p>Socialinę pagalbą gaunančių vaikų dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.) – 4. Vaikų, gaunančių socialinę paramą, skaičius (žm.) – 9. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, kuriems skirti nemokami pietūs, skaičius (žm.) – 30.</p> <p>Vaikų, dalyvaujančių programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, skaičiaus (proc.) – 100.</p> <p>Dvylika grupių, salė, logopedo kabinetas papildyti ugdymo(si) priemonėmis ir kitu inventoriumi, atitinkančiu vaikų amžių, poreikius bei interesus.</p> <p>Vykdoma grupių ir kabinetų kompiuterinės technikos, lopšelio-darželio interneto svetainės, programinės įrangos sistemų priežiūra ir atnaujinimas.</p> <p>Per metus įrengta bent viena moderni ugdymo(si) aplinka – viena lauko klasė (pavėsinė).</p> <p>Lopšelio-darželio vidaus patalpų remontas: - šildymo sistemos rekonstrukcija, - lietaus nuotekų vamzdžio remonto darbai, - lopšelio-darželio salės grindų atnaujinimas, - koridoriaus dalinio remonto darbai.</p> <p>Virtuvės darbuotojų darbo sąlygų gerinamas – konvekcinio pečiaus garų surinkimo įrangos parinkimas ir montavimas.</p> <p>Ugdymo(si) ir darbo aplinka atitinka Lietuvos higienos normos ir kitų teisės aktų reikalavimus: - apmokamos darbuotojų sveikatos tikrinimo išlaidos, - aprūpinama sanitarijos ir higienos priemonėmis, - apmokamos sąskaitos už paslaugas bei prekes.</p>	Maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas		
33.2.1.20.	Švietimo pagalbos lopšelyje-darželyje organizavimas.	<p>Specialistų, teikiančių švietimo pagalbą, etatų skaičius (vnt.) – 4,5. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius (žm.) – 70. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikiama logopedo pagalba, skaičius (žm.) – 46. Švietimo pagalbą gaunančių vaikų dalis nuo visų, kuriems nustatytas pagalbos poreikis (proc.) – 66.</p>	Direktorius Pavaduotojas ugdymui	2023 m.	SB; D

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“
ŠVIETIMO POLITIKOS PAŽANGOS UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI SUPLANUOTOS
2023 METŲ PRIEMONĖS, PROJEKTAI, RODIKLIAI**

Strateginis tikslas - Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams			
Uždaviniai	Priemonės	Rodikliai	Rezultatai <i>(rodiklis įgyvendintas: pilnai, iš dalies, neįgyvendintas (priežastys))</i>
Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	Kokybiško švietimo ir asmeninės kiekvieno mokinio pažangos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje.	100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokinių kompetencijų pasiekimai atitinka programoje numatytus rezultatus. 2 kartus per metus vykdomas ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas. Parengti kiekvieno mokinio pasiekimų apšankai.	
	Inovacijomis grįstas ikimokyklinis ir priešmokyklinis mokinių ugdymas.	100 proc. visose priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa. Visos ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą organizuojančios grupės įgyvendina metodines rekomendacijas „Inovacijos vaikų darželyje“	
	Pasidalijimas gerąja patirtimi siekiant kiekvieno mokinio įvairiapusę asmenybės ūgties kiekvienoje veikloje	Ne mažiau 1 kartą per metus ikimokyklinio ugdymo mokykloje mokytojai pasidalija gerąja patirtimi, taikoma kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangai pamatuoti, motyvacijai skatinti.	
	STEAM (santrumpa žymi gamtos mokslų (angl. <i>Science</i>), technologijų (angl. <i>technology</i>), inžinerijos (angl. <i>Engineering</i>), meno / dizaino (angl. <i>Art</i>) ir matematikos (angl. <i>Mathematics</i>) sritis) metodikos – patyriminio ugdymo, apjungiančio mokslą, technologijas, inžineriją, menus ir matematiką, taikymas ikimokyklinio ir	Ne mažiau nei vienas ketvirtadalis ugdomojo proceso vykdoma kitose palankiose tyrinėjimams vidaus ir lauko aplinkose.	

	priešmokyklinio ugdymo procese.		
Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui	Savalaikės ir kokybiškos švietimo pagalbos teikimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje.	Logopedo pagalba teikiama visiems (100 %) specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Glaudus bendradarbiavimas su Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, siekiant tenkinti poreikį trūkstamų švietimo pagalbos specialistų (psichologų, spec. pedagogų) įstaigose.	
	Pritaikomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, mokinių tėvų lūkesčius.	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus aptariama švietimo pagalbos teikimas ir patiriami sunkumai (tėvai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, administracija).	
	Saugios, pasitikėjimu grįstos, aplinkos mokiniams kūrimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje.	4-5 metų 80 proc. mokinių dalyvauja ne mažiau kaip vienoje socialinio emocinio ugdymo programoje. 6 metų mokinių dalyvauja 100 proc.	
	Mokinių sveikatos stiprinimas vykdant įvairias veiklas, dalyvaujant ilgalaikiuose projektuose.	Visos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvauja ne mažiau kaip viename ilgalaikiame sveikatos stiprinimo projekte. 100 proc. mokinių tris kartus per savaitę dalyvauja fizinio aktyvumo, sveikatinimo veiklose.	
	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimo įtraukiamam ugdyme gerinimas.	Kvalifikacijai skirtų valandų skaičius vienam mokytojui ne mažesnis nei 6 val.	
	Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės	Sukuriama emociškai palanki, motyvuojanti aplinka grįžusių iš emigracijos Lietuvos piliečių ar atvykusių užsieniečių vaikams, pagal poreikį pritaikomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos.	100 proc. mokinių gauna reikiamą švietimo pagalbą, siekiant sėkmingos integracijos.

asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui			
Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų	Veiklą, supažindinančių vaikus su įvairiomis profesijomis bei joms reikalingomis kompetencijomis, organizavimas.	100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokyklos vaikų dalyvauja edukacinėse veiklose.	
	Bendradarbiavimo bei grįžtamojo ryšio ikimokyklinio ugdymo mokykloje užtikrinimas. Nuolatinis mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.	Visiems mokytojams sukurtos mobilaus darbo galimybės. 100 proc. mokytojų ugdymo procese taikys bent vieną interaktyvią ugdymo priemonę.	
Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais	Pedagogų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas.	75 proc. pedagogų dalyvauja ne mažiau 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir ne mažiau 30 proc. mokytojų bent kartą per metus pasidalija savo patirtimi metodinėje veikloje mieste ir/ar šalyje.	

Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą	Sudaryti sąlygas studijuojantiems pedagogiką studentams atlikti praktiką ikimokyklinio ugdymo mokykloje.	Bent vienas pedagogiką studijuojantis studentas atlieka praktiką ikimokyklinio ugdymo mokykloje.	
	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas tarptautiniuose mokymuose ir projektuose.	Tobulinančių kvalifikaciją tarptautiniuose mokymuose ir projektuose pedagogų skaičius – ne mažiau 20 proc.	
	Motyvuojančios mokytojo darbo aplinkos užtikrinimas.	Ikimokyklinio ugdymo mokykloje sukurta ir veiksmingai veikianti mokytojų motyvavimo sistema. 100 proc. mokytojų dalyvauja metiniame pokalbyje su mokyklos administracija, aptaria savo sėkmes ir nesėkmes, išsako lūkesčius, numato tobulėjimo perspektyvas.	
Strateginis tikslas - Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą			
Stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje	Tautinio patriotinio pilietinio ugdymo renginių organizavimas lopšelio-darželio bendruomenėje.	3-4 renginiai per metus. Dalyvauja 100 proc. įstaigos bendruomenės narių.	

Direktorė



Loreta Jurkonienė

BENDRAS LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Kodas	Pavadinimas	(tūkst. Eur)		
		2023-ųjų metų asignavimai	2024-ųjų metų lėšų projektas	2025-ųjų metų lėšų projektas
	1. Savivaldybės biudžetas su dotacijomis:	1 116,1	1 116,1	1 116,1
SB	1.1.Savivaldybės biudžeto lėšos	655,5	655,5	655,5
D	1.2. Dotacijų iš valstybės ir kitų valstybės valdymo lygių lėšos	460,6	460,6	460,6
VB	2. Valstybės biudžeto lėšos	12,4	12,4	12,4
ES	3. Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų paramos lėšos	1,5	1,5	1,5
KT	4. Kitų šaltinių lėšos	11,5	11,5	11,5
	IŠ VISO:	1 141,5	1 141,5	1 141,5

Lėšų šaltiniai:

SB – Alytaus miesto savivaldybės biudžeto lėšos.

Lėšos savarankiškoms savivaldybės funkcijoms vykdyti, Aplinkos apsaugos specialiosios programos lėšos, paskolų lėšos, biudžetinių įstaigų veiklos pajamos, metų pradžios savivaldybės biudžeto lėšų likučio lėšos ir kt.

D – Dotacijų iš valstybės ir kitų valstybės valdymo lygių lėšos.

Lėšos valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokymo lėšos ir kt.), ES dotacijos, kitos dotacijos ir lėšos iš kitų valdymo lygių

VB – Valstybės biudžeto lėšos.

Kitos valstybės biudžeto lėšos (netvirtinamos biudžete).

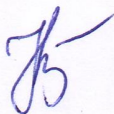
ES – Europos Sąjungos lėšos.

Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų paramos lėšos (netvirtinamos biudžete).

KT – Kitų šaltinių lėšos

Įstaigų veiklos pajamos, paramos, rėmėjų lėšos ir kt. (netvirtinamos biudžete)

Direktorė



Loreta Jurkonienė

Alytaus miesto paslaugų centro buhalterė



Lina Meškelevičienė