PRITARTA
Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“
tarybos 2016 m. lapkričio 28 d.
posėdyje, protokolo Nr. TP-4

PRITARTA
Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo skyriaus
vedėjo 2017 m. sausio 10 d.
įsakymu Nr. VVŠ-7-(10.6)

PATVIRTINTA
Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“
direktoriaus 2017 m. sausio 12 d.
įsakymu Nr. V-2

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“, KODAS 191055331, 2017–2019 METŲ STRATEGINIS PLANAS

1. ĮVADAS

Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ 2017–2019 metų strateginio plano tikslas – užtikrinti efektyvų lopšelio-darželio veiklos valdymą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti lopšelio-darželio veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ 2017–2019 metų strateginis planas sudarytas remiantis:
Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu.
Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“.
Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija.
Septynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2016–2020 metų programa.
Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija.
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu.
Švietimo aprūpinimo standartais.
Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
Alytaus miesto savivaldybės 2016–2018 metų strateginiu veiklos planu.
Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu.
Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ nuostatais.
Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ ikimokyklinio ugdymo programa.
Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.
Kitais teisės aktais.

2. LOPŠELIO-DARŽELIO SITUACIJOS ANALIZĖ

Organizacinė struktūra

Alytaus lopšelis-darželis „Boružėlė“ įsteigtas 1989 m. gruodžio mėn.

Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ steigėjas – Alytaus miesto savivaldybės taryba.

Lopšelis-darželis „Boružėlė“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos,

Alytaus miesto savivaldybės tarybos teisės aktais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo skyriaus vedėjo patvirtintais dokumentais bei Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ nuostatais.

Lopšelio-darželio veiklos tikslas – teikti kokybišką, vaikų poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pritaikyti jį specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolimesniam sėkmingam mokymui(-si) mokykloje.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja pavaduotojas ugdymui ir pavaduotojas ūkiui. Lopšelyje-darželyje veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba ir Vaiko gerovės komisija.

Lopšelis-darželis „Boružėlė“ – tai savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokykla, vykdanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo funkcijas. Įstaigoje ugdomi 228 vaikai, veikia 11 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo. Grupėse taikomi M. Montessori ugdymo metodų elementai, įgyvendinama tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“.

Žmonių ištekliai

Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė‘‘ pareigybių skaičius – 40,99. Visi darbuotojai dirba pagal darbo sutartis.

Lopšelyje-darželyje dirba 23 pedagogai: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo pedagogas, logopedas, 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 15 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų. 13 pedagogų turi aukštąjį išsimokslinimą, 10 – aukštesnįjį.

Kvalifikacinės kategorijos: ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko – 3, vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo – 11, vyresniojo muzikos mokytojo – 1, vyresniojo logopedo – 1, ikimokyklinio ugdymo auklėtojo – 5.

Lopšelio-darželio direktoriui ir direktoriaus pavaduotojui ugdymui suteikta II vadovų kvalifikacinė kategorija.

Lopšelio-darželio nepedagoginį personalą sudaro 21 žmogus: direktoriaus pavaduotojas ūkiui, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas, vyriausiasis buhalteris, 11 auklėtojo padėjėjų, 3 virėjai, 1 valytojas, 1 kiemsargis, 2 įrenginių aptarnavimo ir einamojo remonto darbininkai.

Ugdomoji aplinka

Ugdymo procese didelis dėmesys skiriamas vaiko individualumui, jo saviraiškai ir kūrybai puoselėti. Įkurtas vaikų meninių gabumų ugdymo kambarys „Svajonių šalis“, kuriame pedagogai, panaudodami natūralius gamtos kūrinius, lavina vaikų vaizduotę, kalbą, kūrybą.

Seklytėlėje „Pas močiutę“ sukaupta unikali senovinių daiktų ekspozicija, čia vyksta įvairios kalendorinės šventės, vakaronės.

Lopšelio-darželio teritorija estetiška, originali: gausu gėlynų, medžių, lauko aikšteles puošia medinėse skulptūrose sustingę lietuvių liaudies pasakų herojai.

Pasaulio pažinimas prasideda nuo vaiko artimiausios aplinkos – šeimos, savęs suvokimo, savo gimtojo miesto, gyvosios ir negyvosios gamtos stebėjimo. Darželio darbuotojai per vaikui labai artimą ir suprantamą pasaulį, jį supančią aplinką ir gamtą, ugdo pilietiškumo užuomazgas. Tautinis, patriotinis ir pilietinis ugdymas vyksta per žaidimus, tyrinėjimus, stebėjimą, kūrybinę raišką, bendravimą su tėvais, žymiais žmonėmis, dalyvaujant išvykose, šventėse, projektuose, pilietinėse iniciatyvose.

Siekiant gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, lopšelyje-darželyje organizuojama gerosios patirties sklaida, sveikatingumo renginiai, skaitomi pranešimai, rengiamos parodos, vykdomi ilgalaikiai projektai:

1. Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ vaikų gebėjimų ugdymo ir emocinio intelekto puoselėjimo projektas „Kiekvienas vaikas yra gabus“;
2. „Bendradarbiaudami su šeima, kuriame jaukią ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką grupėje“;
3. Gamtinės medžiagos panaudojimo įvairioje veikloje projektas „Gamtinė medžiaga kasdieninėje vaiko veikloje“.

Planavimo sistema

Planavimo sistemą sudaro lopšelio-darželio strateginis planas, metų veiklos planas, mokslo metų veiklos programa. Planams sukurti sudaromos darbo grupės. Planai ir programos derinami, siekiama dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros nuolatos tobulinamos.

Lopšelio-darželio pedagogai dirba pagal neformaliojo švietimo programas: Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ ikimokyklinio ugdymo programa; Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Šalia pagrindinių programų taikomos kitos alternatyvios programos: Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa; J. Bakūnaitės humanistinio ugdymo programa „Auginu gyvybės medį“; Etninio ugdymo gairės „Po Tėviškės dangum“, M. Montesori pedagogikos Lietuvoje samprata.

Finansiniai ištekliai

Bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai įtakoja ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklą. Ikimokyklinio ugdymo įstaigoms investicijos vis dar nepakankamos.

Nuo 2002 metų lopšelis-darželis yra savarankiškai ūkinę ir finansinę veiklą vykdanti įstaiga. Direktorius yra lopšelio-darželio finansinių išteklių valdytojas. Įstaigos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir mokinio krepšelio lėšų. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant programų „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir Gyventojų pajamų mokesčio 2 % paramą. Lopšelis-darželis turi paramos gavėjo statusą.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Visuose švietimo valdymo lygmenyse palaipsniui diegiama nuolatiniu padėties stebėjimu ir analize pagrįsta valdymo kultūra. Įtakos turi sukurta Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). Auga visuomenės kompiuterinis raštingumas. Kompiuteris tapo būtinu darbo įrankiu. Pastaraisiais metais Švietimo ministerija skiria lėšas mokyklų aprūpinimui kompiuterine technika, deja, ikimokyklinėms įstaigoms kompiuterinei technikai lėšų neskiriama. Lopšeliui-darželiui nepakanka lėšų greit senstančiai kompiuterinei įrangai atnaujinti, modernioms metodinėms priemonėms įsigyti.

6 lopšelio-darželio kompiuteriai prijungti prie internetinio LITNET ryšio, yra 2 telefono abonentai. Naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Ugdytinių tėvams žinios apie lopšelio-darželio veiklą skelbiamos vietos ir šalies žiniasklaidoje, interneto tinklapyje www.boruzele-alytus.lt

Vidaus darbo kontrolės sistema

Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas (pagal Ikimokyklinės įstaigos vidaus audito metodiką) yra esminė ir svarbiausia lopšelio-darželio veiklos efektyvumo vertinimo forma. Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginės švietimo priežiūros sistema. Pagal parengtą priežiūros planą ugdomojo darbo priežiūrą vykdo ir metodinę pagalbą teikia lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas.

Pasiekimai

Ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Boružėlės takeliu“. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos priedu „Priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijos (pasiekimai), jų turinio dėmenys ir ugdymo gairės".

Vertinimą atlieka ikimokyklinio ugdymo auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, logopedas.

Pedagogai vaiko pasiekimus vertina ne specialiai sukurtose, bet realaus kasdieninio vaiko gyvenimo situacijose. Pasiekimų vertinimui naudoja anketas, pokalbius su vaiku ir tėvais, vaiko stebėjimą, logines užduotis, vaiko veiklos rezultatus.

Vertinimas fiksuojamas Grupės vaikų gebėjimų vertinimo anketoje. Vertinimo medžiaga dokumentuojama Vaiko pasiekimų aplankale ir saugoma grupėje vienus metus po vaiko išėjimo iš lopšelio-darželio.

Pagalba

Lopšelyje-darželyje švietimo pagalbą vaikui ir šeimai teikia Vaiko gerovės komisija ir logopedas.

Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Specialiųjų poreikių vaikai integruojami į bendrojo ugdymo grupes, jiems specialiąją pagalbą teikia logopedas, kuris organizuoja ir vykdo ugdomąjį procesą, įvertinęs vaikų kalbos raidos ypatumus, nustato kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius; konsultuoja pedagogus, specialiųjų poreikių vaikų tėvus (globėjus).

3. LOPŠELIO-DARŽELIO STRATEGIJA

Vizija

Sukurti aukštos pedagoginės kultūros ikimokyklinę įstaigą, orientuotą į vaiko prigimtinių galių atskleidimą, doro, laisvo, atsakingo žmogaus ugdymą; puoselėjančią etninę kultūrą ir ekologiją; užtikrinančią ugdytinių sveikos gyvensenos, intelektinio, emocinio ir valios potencialo plėtrą.

Misija

Lopšelio-darželio „Boružėlė“ pedagogai, sistemingai keldami savo kvalifikaciją, gilindami žinias etninės kultūros ir ekologijos srityse, teikia kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, sukuria turiningą, funkcionalią, primenančią namų jaukumą ugdymo aplinką.

Lopšelio-darželio bendruomenė, panaudodama lietuvių tautos žmonių dvasinę kūrybą, sukurtą darželio etninę aplinką, sukauptą ir kaupiamą darbo patirtį, perimtą iš liaudies pedagogikos, perduoda vaikams mūsų tradicijas, papročius, meilę gamtai, darbui, formuoja kultūros vertybes.

Vertybės

1. Tautiškai susipratusi, iniciatyvi, kūrybiška ir savarankiška, pilietiškai aktyvi ir atvira bendruomenė, puoselėjanti etninę kultūrą – papročius, tradicinius amatus, tautodailę, liaudies muziką, šokius, žaidimus.

2. Ugdymo kokybė, veiksmingumas, švietimo paslaugų įvairovė, mokymosi visą gyvenimą prieinamumo užtikrinimas, sveika, saugi aplinka ir sveiki bendruomenės nariai.

SSGG analizė

Stiprybės.

1. Palanki lopšelio-darželio geografinė padėtis. Tenkinamas gyventojų poreikis ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui(si): lopšelyje-darželyje veikia 11 pilnai sukomplektuotų grupių.
2. Įstaiga turi aiškią viziją.
3. Suformuotos savitos įstaigos tradicijos, paremtos etnine kultūra ir ekologiniu ugdymu.
4. Kuriama funkcionali, estetiška ugdymo(si) aplinka.
5. Žmogiškieji ištekliai – pedagogų kompetencija ir kvalifikacija: įstaigoje dirba kvalifikuoti, ilgametę darbo patirtį turintys darbuotojai, nedidelė pedagogų ir personalo kaita.
6. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai integruojami į bendrojo ugdymo grupes.
7. Bendradarbiavimas su ugdymo partneriais ir kitomis institucijomis: Kauno miesto lopšeliu-darželiu „Rokutis“, Alytaus Likiškėlių pagrindine mokykla, Alytaus kraštotyros muziejumi, Alytaus Jurgio Kunčino viešąja biblioteka.

Silpnybės.

1. Lopšelio-darželio materialinė bazė neatitinka šiuolaikinių reikalavimų: neatliktas pastato vidaus patalpų rekonstravimas, nusidėvėję baldai, santechnika, įstaigos teritorijos tvora neužtikrina vaikų ir darbuotojų saugumo.
2. Nepakankamas tėvų aktyvumas sprendžiant pagalbos vaikui ir ugdymo kokybės sąlygų gerinimo klausimus.
3. Lėšų stoka kompiuterinei įrangai ir modernioms metodinėms priemonėms įsigyti.

Galimybės.

1. Ugdymo aplinkos modernizavimas, įsigyjant ugdymo(si) priemonių, atitinkančių vaikų amžių, poreikius bei interesus, jei bus skirta lėšų.
2. Projektinės veiklos plėtra, siekiant pasinaudoti ES struktūrinių fondų parama.
3. Kvalifikacijos tobulinimas, įstaigos darbuotojų bendrųjų kompetencijų plėtojimas, sudarant sąlygas pedagogams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau kaip 5 dienas per metus.
4. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas, ugdymo proceso tobulinimas, jo individualizavimas ir diferencijavimas, naujausių ugdymo technologijų taikymas.

Grėsmės.

1. Daugėja specialiųjų poreikių vaikų, turinčių žymių ir vidutinių kalbos ir kitų komunikacijų sutrikimų, vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų.
2. Dėl nepakankamo finansavimo sumažėjus pareigybių skaičiui ir perskirsčius darbo funkcijas, darbuotojams didėja darbo krūvis, todėl sudėtinga vykdyti Lietuvos higienos normą HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“
3. Dėl neatlikto pastato vidaus rekonstravimo, kasmet blogėja lopšelio-darželio patalpų, įrengimų ir priemonių būklė.

Analizės išvados

Remiantis SSGG analize, tobulintinos sritys:

1. Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ ugdymo aplinkos modernizavimas, rekonstruojant lopšelio-darželio vidaus patalpas, įsigyjant modernių ugdymo(si) priemonių, sveikatą tausojančių baldų ir kompiuterinės technikos.
2. Įstaigos darbuotojų bendrųjų kompetencijų plėtojimas, dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

4. VEIKLOS PRIORITETAI

1. Bendruomeniškumo, tautiškumo ir etninės kultūros, pilietiškumo ugdymas.
2. Ugdymo kokybės gerinimas, modernizuojant ugdymo aplinką ir skiriant ypatingą dėmesį pedagogų tobulėjimui, vaikų sveikatingumo ir žmogaus saugos ugdymui, neformaliajam suaugusiųjų švietimui.

5. STRATEGINIS TIKSLAS

Kurti atvirą, saugią švietimo įstaigą, gebančią teikti kokybišką, efektyvų, tautos kultūros vertybėmis grindžiamą ugdymą.

6. EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, įstaigos darbuotojų bendrųjų kompetencijų plėtojimas.
2. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas, ugdymo proceso tobulinimas, taikant naujausias ugdymo technologijas.
3. Ugdymo aplinkos modernizavimas, pasinaudojant ES struktūrinių fondų parama.
4. Naujų bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais formų paieška.

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“ IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2017–2019 metai.
Asignavimų valdytojas kodas	Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ direktorė Gita Vitkauskienė, 191055331
Vykdytojas (-ai)	Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ bendruomenė

Programos pavadinimas	Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas
Programos parengimo argumentai	Programa tęstinė. Įgyvendinamas Švietimo įstatymo 54 straipsnis „Švietimo planavimas“. Programa rengiama siekiant tenkinti gyventojų poreikius ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui; tobulinti bendruomenės narių kvalifikaciją; atnaujinti, modernizuoti ugdymo(si) priemones ir aplinką.
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę.
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Kurti atvirą, saugią švietimo įstaigą, gebančią teikti kokybišką, efektyvų, tautos kultūros vertybėmis grindžiamą ugdymą.

STRATEGINIS(-IAI) TIKSLAS(-AI)

1. TIKSLAS. Kurti atvirą, saugią švietimo įstaigą, gebančią teikti kokybišką, efektyvų, tautos kultūros vertybėmis grindžiamą ugdymą.

Strateginio tikslo aprašymas. Siekiant vykdyti lopšelio-darželio „Boružėlė“ nuostatuose iškeltus uždavinius ir numatytas funkcijas, tenkinti gyventojų poreikius kokybiškam ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui, būtina tobulinti bendruomenės narių kvalifikaciją, atnaujinti, modernizuoti ugdymo(si) priemones ir aplinką.

STRATEGINIO TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1.1. Uždavinys – Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, modernizuojant ugdymo(si) aplinką, sudarant sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas.

Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai*		
			2017 m.	2018 m.	2019 m.
Sudarytos sąlygas ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui	Vaikų, lankančių ikimokyklinio ugdymo grupes skaičius, 172 asm.	Direktorius, Pavaduotojas ugdymui	SB; D	SB; D	SB; D
Užtikrintas priešmokyklinio ugdymo prieinamumas	Vaikų, lankančių priešmokyklinio ugdymo grupes skaičius, 56 asm.	Direktorius, Pavaduotojas ugdymui	SB; D	SB; D	SB; D

Ugdymo(si) priemonių, atitinkančių vaikų amžių, poreikius bei interesus įsigijimas.	Aprūpintų ugdymo(si) priemonėmis grupių skaičius, 11 vnt.	Direktorius, Pavaduotojas ugdymui	D	D	D
Lopšelio-darželio pastato rekonstravimo (pastato stogo ir sienų apšiltinimas, langų ir durų keitimas) užbaigimas	Baigtas lopšelio-darželio pastato rekonstravimas, 390,5 tūkst. Eur	Direktorius, Pavaduotojas ūkiui	SB		
Lopšelio-darželio vidaus patalpų (vandentiekio, šildymo, vėdinimo sistemos, technologinė įranga ir baldai) rekonstravimas	Rekonstruotos lopšelio-darželio vidaus patalpos, 1714,3 tūkst. Eur	Direktorius, Pavaduotojas ūkiui	SB	SB	
Lopšelio-darželio, teritorijos aptvėrimas	Aptverta lopšelio-darželio teritorija, 24,0 tūkst. Eur	Direktorius, Pavaduotojas ūkiui		SB	
Lopšelio-darželio teritorijoje esančių vaikų žaidimo aikštelių sutvarkymas	Sutvarkytos lopšelio-darželio teritorijoje esančios vaikų žaidimo aikštelės, 30 tūkst. Eur	Direktorius, Pavaduotojas ūkiui	ES	D	D
Lopšelio-darželio sporto aikštyno rekonstravimas	Sutvarkytų sporto aikštynų skaičius, 1 vnt.	Direktorius, Pavaduotojas ūkiui		SB	SB
1.2. Uždavinys – Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, plėtoti įstaigos darbuotojų bendrąsias kompetencijas.					
Lopšelio-darželio pedagogų ir kitų įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	Pedagogų dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo programose skaičius, 23 asm.	Direktorius, Pavaduotojas ugdymui	SB; D	SB; D	SB; D
Pedagogų atestacijos programos įgyvendinimas	Atestuotų pedagogų skaičius, 4 asm.	Direktorius, Pavaduotojas ugdymui	SB; D	SB; D	SB; D
1.3. Uždavinys – Užtikrinti lopšelio-darželio aplinkos išlaikymą ir funkcionavimą					
Darbo užmokesčio išmokėjimas	Lopšelyje-darželyje dirbančių darbuotojų skaičius, 44 asm.	Direktorius, Vyriausiasis buhalteris	SB; D	SB; D	SB; D
Šildymo, elektros energijos, ryšių, vandentiekio ir kt. paslaugų sąskaitų apmokėjimas	Laiku apmokamos sąskaitos už paslaugas	Direktorius, Vyriausiasis buhalteris	SB; VB; ES; KT	SB; VB; ES; KT	SB; VB; ES; KT
Vaikų maitinimo organizavimas	Vaikų, lankančių lopšelį-darželį skaičius, 228 asm.	Direktorius, Maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas	SB; D	SB; D	SB; D

*Savivaldybės biudžeto lėšos (SB); dotacijos iš valstybės ir kitų valstybės valdymo lygių (D); valstybės biudžeto lėšos (VB); Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų paramos lėšos (ES); kitų šaltinių lėšos (KT)

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas

1. Tenkinami ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikiai.
2. Modernizuota lopšelio-darželio ugdymo(si) aplinka:

– įsigyta ugdymo(si) priemonių, modernių ir sveikatą tausojančių baldų, sporto inventoriaus;
– atliktas lopšelio-darželio pastato ir vidaus patalpų rekonstravimas, sukuriant šiuolaikines ugdymo erdves;
– sutvarkytos lopšelio-darželio teritorijoje esančios vaikų žaidimo aikštelės, sporto aikštynas;
– lopšelio-darželio teritorija aptverta tvora, atitinkančia Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ III skyriaus 17 punkto reikalavimus.

3. Sudarytos sąlygos lopšelio-darželio vadovams, pedagogams ir kitiems įstaigos darbuotojams kvalifikacijai tobulinti.
4. Užtikrintas Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ funkcionavimas 2017–2019 metais.

Stebėsena ir atsiskaitymas už rezultatus

Strateginio plano parengimo ir koordinavimo grupę sudaro: darbo grupės vadovas – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, nariai – vyr. buhalteris, 2 pedagogai, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas.

Strateginio plano stebėsena vykdoma viso jo įgyvendinimo metu. Strateginio planavimo grupė pristato strateginį planą Lopšelio-darželio tarybai, bendruomenei visuotinio susirinkimo metu. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, kaip įgyvendinami tikslai ir uždaviniai, ar vykdomos programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginį planą.

Strateginio plano parengimo ir koordinavimo grupė stebi, kad lopšelio-darželio strateginis planas derėtų su kitais įstaigoje esančiais planais: ugdymo planu, metiniu veiklos planu ir pan. Pasibaigus kalendoriniams metams pagal administracijos atliktą tyrimą, analizuoja plano pasirinktos programos įgyvendinimo sėkmės kriterijus ir pritaria plano įgyvendinimo rezultatams.

Direktorė		Gita Vitkauskienė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Lina Brenkevičienė
Vyriausioji buhalterė		Irena Adomavičienė

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ" 2017-2019 METŲ STRATEGINIO PLANO IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2017-ųjų metų lėšų projektas				2018-ųjų metų lėšų projektas	2019-ųjų metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus			
						Išlaidoms						planas		
					Iš viso	Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui	Turtui įsigyti			Pavadinimas	2017-ieji metai	2018-ieji metai	2019-ieji metai
21 Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa														
01	**Kurti atvirą, saugią švietimo įstaigą, gebančią teikti kokybišką, efektyvų, tautos kultūros vertybėmis grindžiamą ugdymą.**										**Vaikų nuo 1 iki 7 metų skaičius**	**228**	**228**	**228**
01	**01**	**Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo finansavimas ir priežiūra**									**Produkto rodiklis**			
01	**01**	**01**	Sudaryti sąlygas ikimokykliniam vaikų ugdymui	SB	77,7	77,7	59,3		77,7	77,7	Vaikų, lankančių ikimokyklinio ugdymo grupes lopšelyje-darželyje skaičius, asm.	172	183	183
				D	149,8	149,8	109,9		149,8	149,8				
				VB										
				ES										
				KT										
				Iš viso:	**227,5**	**227,5**	**169,2**		**227,5**	**227,5**				
01	**01**	**02**	Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo prieinamumą	SB	23,8	23,8	18,2		23,8	23,8	Vaikų, lankančių priešmokyklinio ugdymo grupes lopšelyje-darželyje skaičius, asm.	56	45	45
				D	53,7	53,7	39,5		53,7	53,7				
				VB										
				ES										
				KT										
				Iš viso:	**77,5**	**77,5**	**57,7**		**77,5**	**77,5**				
01	**01**	**08**	Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo aplinkos išlaikymą	SB	253,3	253,3	94,1		253,3	253,3	Alytaus lopšelis-darželis „Boružėlė", vnt	1	1	1
				D										
				VB	2,2	2,2			2,2	2,2				
				ES	0,6	0,6			0,6	0,6				
				KT	2,8	2,8			2,8	2,8				
				Iš viso:	**258,9**	**258,9**	**94,1**		**258,9**	**258,9**				
01	**01**		**Iš viso uždaviniui:**		**563,9**	**563,9**	**321,0**		**563,9**	**563,9**				
01			**Iš viso tikslui:**		**563,9**	**563,9**	**321,0**		**563,9**	**563,9**				
21			**Iš viso programai:**		**563,9**	**563,9**	**321,0**		**563,9**	**563,9**				
23 Nemokamas vaikų maitinimas														
02	**Užtikrinti nemokamą vaikų maitinimą lopšelyje-darželyje**										**Rezultato rodiklis**			
02	**01**	**Nemokamo vaikų maitinimo finansavimas ir priežiūra**									**Produkto rodiklis**			
02	**01**	**09**	Organizuoti nemokamą vaikų maitinimą	SB							Vaikų, gaunančių nemokamą maitinimą skaičius, asm.	7	7	7
				D	1,2	1,2			1,2	1,2				
				VB										
				ES										
				KT										
				Iš viso:	**1,2**	**1,2**			**1,2**	**1,2**				
02	**01**		**Iš viso uždaviniui:**		**1,2**	**1,2**			**1,2**	**1,2**				
02			**Iš viso tikslui:**		**1,2**	**1,2**			**1,2**	**1,2**				
23			**Iš viso programai:**		**1,2**	**1,2**			**1,2**	**1,2**				

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

(tūkst. Eur)

Ekonominės klasifikacijos grupės	2017-ųjų metų lėšų projektas	2018-ųjų metų lėšų projektas	2019-ųjų metų lėšų projektas
1. Iš viso lėšų poreikis:	**565,1**	**565,1**	**565,1**
1.1. išlaidoms, iš jų:	565,1	565,1	565,1
1.1.1. darbo užmokesčiui	321,0	321,0	321,0
1.2. turtui įsigyti			
2. Finansavimo šaltiniai:	**565,1**	**565,1**	**565,1**
2.1. Savivaldybės lėšos, iš viso:	**559,5**	**559,5**	**559,5**
2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (**SB**)	354,8	354,8	354,8
2.1.2. Dotacijos iš valstybės ir kitų valstybės valdymo lygių (**D**)	204,7	204,7	204,7
2.2. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	2,2	2,2	2,2
2.3. Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų paramos lėšos (ES)	0,6	0,6	0,6
2.4. Kitų šaltinių lėšos(KT)	2,8	2,8	2,8

Finansavimo šaltiniai:

SB – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos rėmimo specialioji programos lėšos, paskolų lėšos ir kt.

D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt), kitos dotacijos.

Direktorė — Gita Vitkauskienė

Vyriausioji buhalterė — Irena Adomavičienė